

Správa
o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
ZŠ I. Bukovčana 3, 841 08 Bratislava za školský rok 2011/2012

Predkladá:

.....
Mgr. Renáta Balogová
riaditeľka ZŠ
na Ul. I. Bukovčana 3
v Bratislave

Prerokované na pedagogickej rade školy
pri ZŠ na Ul. I. Bukovčana 3

dňa:17.10.2012

Stanovisko rady školy:

Rada školy odporúča

Mestskej časti Bratislava – Devínska
Nová Ves

schváliť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno – vzdelávacej činnosti ZŠ na
Ul. I. Bukovčana 3 za školský rok
2011/2012

.....
Beata Janatová

predseda Rady školy pri ZŠ na
Ul. I. Bukovčana 3

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava – Devínska Nová
Ves

schvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno – vzdelávacej činnosti ZŠ na
Ul. I. Bukovčana 3 za školský rok
2011/2012

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali:

Mgr. Renáta Balogová
Mgr. Anna Čepáková
Mgr. Emília Peniašková
PhDr. Lenka Németová
Dana Karolusová
Eleonóra Adamovičová
Gabriela Drusanová
Elena Beláčková
Beata Janatová

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2008/2013.
4. Plán práce školy na školský rok 2011/2012.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Správa o činnosti Rady školy pri ZŠ I. Bukovčana 3

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ na Ul. I. Bukovčana 3 za školský rok 2011/2012

I.**a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)**

1. Názov školy: Základná škola
2. Adresa školy: Ul. I. Bukovčana 3, 841 08 Bratislava
3. telefónne číslo: budova ZŠ I. Bukovčana 3: 64 778 338 faxové číslo: 64 774 080 budova ZŠ I. Bukovčana 1: 64 775 329
4. Internetová a elektronická adresa školy: www.bukovcana.sk zsib3@post.sk
5. Zriaďovateľ: Miestny úrad, Novoveská 17/A, 841 07 Bratislava

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Renáta Balogová	riaditeľ školy
Mgr. Anna Čepáková	zástupca riaditeľa školy pre I. stupeň
Mgr. Emília Peniašková	zástupca riaditeľa školy pre II. stupeň
PhDr. Lenka Némětová	výchovná poradkyňa
Dana Karolusová	vedúca ŠKD
Ingrid Kraslanová	vedúca ŠKaŠJ I. Bukovčana 3
Zuzana Némětová	vedúca ŠKaŠJ I. Bukovčana 1

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**7.1) Údaje o rade školy:**

Rada školy pri ZŠ I. Bukovčana 3 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách v septembri 2008. Funkčné obdobie začalo dňom 1.9.2008 na obdobie 4 rokov. Po komunálnych voľbách sa zmenilo nielen miestne zastupiteľstvo, ale aj členovia rady školy za zriaďovateľa, ktorí boli nominovaný miestnym zastupiteľstvom.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/
1.	Beata Janatová	Predseda	za rodičov
2.	Štefan Mígala	Podpredseda	za rodičov
3.	Ingrid Kraslanová	Člen	za nepedagogických zamestnancov
4.	PhDr. Lenka Némětová	Člen	za pedagogických zamestnancov
5.	Táňa Šúlovská	Člen	za pedagogických zamestnancov

6.	František Beke	Člen	za rodičov
7.	Monika Kozinková	Člen	za rodičov
8.	Mgr.Bc. Martin Čorej	Člen	za zriaďovateľa
9.	Mgr. Lenka Hlaváčová	Člen	za zriaďovateľa
10.	Ing. Martin Ružovič	Člen	za zriaďovateľa
11.	Mgr. Jozef Rajchl	Člen	Za zriaďovateľa

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2011/2012:

Rada školy, zriadená pre Základnú školu Ul. I. Bukovčana 3 v Bratislave, sa v priebehu minulého školského roka stretla trikrát. V školskom roku 2011/2012 sa musela rada školy vyjadrovať a rokovať najmä o otázkach prípadnej reorganizácie resp. racionalizácie školy najmä školských jedální, opatreniami na zníženie nákladov na prevádzku školy. Ďalšou témou, okrem priebežnej správy predkladanej riaditeľkou školy, bolo nedostatočné finančné pokrytie potrebných opráv na školských zariadeniach (dokončenie výmeny okien, zateplenie, opravy podláh, nové maľovky a pod.), zabezpečenie bezpečnosti detí pri premávke áut v areáloch školy ale aj na susediacich cestných komunikáciách. Členovia rady školy skonštatovali, že prišlo k diametrálne odlišnému prístupu predstaviteľov Mestskej časti, pričom prišlo k postupným úpravám školy – výmena okien, oprava strechy na budove ZŠ I.Bukovčana 3, zakúpenie šatňových skriniek a pod.. Taktiež boli členovia rady školy informovaný o nových zmenách v škole, ktoré realizovala nová riaditeľka Mgr. Renáta Balogová a to najmä zriadenie nových učební, kinosály, opravy a pod.

Zasadnutia rady školy sa organizovali priebežne podľa potreby, pričom aj účasť členov bola dobrá – okrem poslanca MČ p. Mgr. Jozefa Rajchla, ktorý sa vôbec na zasadaniach nezúčastňoval. Spolupráca riaditeľky školy, starostu a nových poslancov miestneho zastupiteľstva s radou školy bola dobrá, pričom boli poslanci aj so starostom vyzvaní, aby v začatých prácach pokračovali (napr. dovymieňanie okien, výmena podlahových krytín a pod.).

Za negatívne považuje rada školy, že do konca školského roka nebolo zabezpečené dokončenie prác na školskom ihrisku, pričom vyzvala poslancov MČ aj riaditeľku školy, aby toto dokončenie bolo zabezpečené do začiatku budúceho školského roka (2012/2013), alebo aby MČ začala právne konať voči realizátorom úprav a následne urýchlene zabezpečili jeho dokončenie a možnosť využívania ihriska v novom školskom roku.

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach – poradných orgánoch riaditeľa školy:

Na našej škole pracujú tieto MZ a PK:

- MZ I. stupeň E. Slovíková
- MZ ŠKD- D. Karolusová
- PK SJL- S. Škulová
- PK M- F- V. Čunderlíková
- PK CH-Pr- B. Hánová
- PK Z-D – A. Bieliková
- PK CJ- NJ- J. Pšenáková
- AJ- M. Rybjanská
- PK EV-NV-OV- L. Nemetová
- PK TV- Z. Ludhová

MZ a PK sa stretli 4x do roka. Na začiatku školského roku vedúci MZ a PK prekontrolovali tematické výchovno-vzdelávacie plány, predložili plán MZ, PK, spoločne ho so svojimi členmi prerokovali a každý vedúci určil úlohy, zodpovednosť (súťaže, kabinet, pomôcky)

pre každého člena. V pláne boli určené aj termíny zasadnutí MZ a PK. Stretli sa pred koncom I. a II. polroka. Na posledných stretnutiach MZ a PK vyhodnotili prácu MZ, PK a jej členov.

Na zasadnutiach MZ a PK sa analyzovali výsledky a stanovili ciele, riešili sa výchovno-vyučovacie problémy a predkladali návrhy riaditeľke školy na ich riešenie.

Škola intenzívne spolupracuje s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (preventívne programy k správaniu, k výchove k manželstvu a rodičovstvu, k závislostiam, k voľbe povolania, k poruchám učenia a správania...). V školskom roku 2011/2012 pracovali so žiakmi II. stupňa spolu 50 vyučovacích hodín. Pre našu základnú školu je určený psychológ Mgr. Mária Rýdziová a špeciálni pedagógovia PaedDr. Liliana Šimečková a PhDr. Katarína Harišová. Pri akýchkoľvek problémoch v triedach prichádzajú do školy psychológovia s CPPPa P. V prípade závažných porúch učenia najmä u žiakov na I. stupni žiaci dochádzajú do reedukačných skupín na Fedákovej ulici, ktoré viedla PhDr. Harišová (je podmienené súhlasom rodiča). Problémy záškoláctva alebo slabej starostlivosti riešime s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny.

Pre žiakov I. stupňa prebehli preventívne programy na témy: upevňovanie kolektívu, šikana, predchádzanie zneužívaniu (projekt Ježkovia) v rozsahu 32 vyučovacích hodín.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2011/2012 (§ 2 ods. 1 písm. b)

ROČNÍK	Stav k 31. 8. 2011				Stav k 31. 8. 2012			
	Počet tried	Počet žiakov	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	4	86	4	84	4	92	4	80
2.	4	90	3	82	4	87	3	76
3.	4	83	3	78	4	86	3	65
4.	4	83	2	46	3	84	2	33
5.	4	79			3	81		
6.	2	54			2	59		
7.	2	59			4	46		
8.	2	45			4	80		
9.	4	73			4	63		
Spolu	30	652	12	290	32	678	12	254

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c)

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
120	59/49%	16 odklad/13,3 %	0/0 %	4

* 9 žiakov nastúpilo na inú školu

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c.2.1 žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Gymnázia		Stredné odborné školy		Konzervatórium	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	24	24	46	46	1	1

52 žiakov bolo prijatých na 2 SŠ alebo 2 odbory na tej istej SŠ. 6 žiakov podalo iba 1 prihlášku, alebo po úspešnej talentovej skúške sa ďalších pohovorov nezúčastnili. Na štvorročné maturitné odbory bolo prijatých 68 žiakov (95,77 %).

c. 2.2. žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			Na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	27	20	15	19	19	19

Na iné školy žiaci iba prestupujú.

c. 2.3. žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	1	SOŠ- Ivánska cesta 21, 2 ročný odbor
7. ročník		
6. ročník		
5. ročník		

c.2.4. Iné skutočnosti, vysvetlivky.

Poznámka výchovnej poradkyne:

- Podľa zákona o výchove a vzdelávaní č. 245/2008 („Školský zákon „) si žiak podáva 2 prihlášky na SŠ, kde sa overujú špeciálne schopnosti a zručnosti (SŠ s talentovou skúškou) a 2 prihlášky na ostatné SŠ.
- Kritéria na prijatie sú známe vopred, žiak si teda vyberá podľa záujmu, zameraní štúdia, ale i kritériách prijímacieho konania, ktoré sú na každej SŠ iné. Okrem SŠ, kde sa overujú špeciálne schopnosti a zručnosti (stredná škola s talentovou skúškou), sa prijímacie pohovory nerobia. Pri rozhodovaní o prijatí žiaka na štúdium je dôležitý prospech, a to najmä za koniec 8. ročníka a prvý polrok 9. ročníka a percentuálna úspešnosť v celoslovenskom testovaní žiakov 9. ročníka zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky.
- Žiak, ktorý je úspešný na viacerých SŠ sa formou zápisu rozhoduje pre jednu z vybraných SŠ, alebo SŠ , kde bol úspešný na talentovej skúške.

Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou

Počet žiakov: 0

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie (§ 2 ods. 1 písm2.. d)

d.1 Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
prímy	27	27	20	15	
1. ročníka SŠ	71+1 z 8. r.	22+1 z 8. r.	16+0 z 8. r.	71 z 9. r.	49 z 9. r.

d.2 žiaci prijatí do vyšších ročníkov

0

d.3 Iné skutočnosti, vysvetlivky.

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.(§ 2 ods. 1 písm. e)**e.1.) I. stupeň základnej školy, primárne vzdelávanie**

Hodnotenie žiakov 1. – 4. ročníka

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried									
		SJL	ANJ	MAT	PRI	VLA	HUV	VYV	TEV	INV	Ø triedy
1.	I. A	1,00	1,00	1,05	1,00		1,00	1,00	1,00		1,01
	I. B	1,05	1,00	1,00	1,00		1,00	1,00	1,00		1,01
	I. C	1,00	1,00	1,00	1,00		1,00	1,00	1,00		1,00
	I. D	1,00	1,00	1,00	1,00		1,00	1,00	1,00		1,00
2.	II. A	1,04	1,00	1,00	1,10	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	II. B	1,19	1,00	1,05	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,03
	II. C	1,53	1,17	1,44	1,06	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,13
	II. D	1,16	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,02
3.	III. A	1,19	1,14	1,19	1,14	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,07
	III. B	1,29	1,05	1,29	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,07
	III. C	1,30	1,20	1,20	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,09
	III. D	1,10	1,20	1,15	1,05	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,06
4.	IV. A	1,08	1,00	1,04	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,02
	IV. B	1,65	1,35	1,60	1,35	1,30	1,00	1,00	1,00	1,00	1,25
	IV. C	1,76	1,35	1,88	1,47	1,29	1,00	1,00	1,00	1,00	1,32
	IV. D	1,43	1,20	1,55	1,55	1,05	1,00	1,00	1,00	1,00	1,21
Ø jedn. predmet		1,23	1,10	1,22	1,11	1,05	1,00	1,00	1,00	1,00	1,08

e.2. II. stupeň základnej školy, nižšie sekundárne vzdelávanie

Roč	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried																	
		SJL	ANJ AJ	NEJ NJ	DEJ D	GEO Z	OBN OV	MAT M	FYZ F	CHEM CH	BIO Pr	TchV. THD SEE	VYV VUM	HUV HV	TsV TEV	I	ETV	NBV	Ø triedy
5.	V.A	1,43	1,52		1,22	1,39	1,17	1,70			1,26		1,09	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,23
	V.B	1,50	1,44		1,11	1,50	1,06	1,61			1,28		1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,21
	V.C	1,84	1,53		1,26	1,26	1,05	1,74			1,42		1,26	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,28
	V.D	2,06	1,65		1,22	1,59	1,29	1,94			1,65		1,12	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,38
6.	VI.A	1,88	1,83	1,65	1,71	1,74	1,13	1,83	1,74	1,96	1,65		1,04	1,09	1,00	1,00	1,09	1,00	1,49
	VI.B	2,03	1,76	2,10	1,59	1,72	1,17	2,24	2,21	2,24	1,52		1,00	1,17	1,00	1,00	1,00	1,00	1,58
7.	VII.A	1,89	1,39	2,00	1,46	1,64	1,50	2,32	2,04	2,25	1,71	1,00	1,00	1,07	1,00	1,04	1,00	1,00	1,49
	VII.B	2,18	1,81	2,11	1,57	1,93	1,48	2,26	1,85	2,19	1,85	1,00	1,04	1,04	1,00	1,04	1,22	1,00	1,56
8.	VIII.A	2,41	1,71	2,67	2,00	1,76	1,43	2,71	2,57	2,67	2,33	1,00	1,00		1,00	1,20	1,00	1,00	1,83
	VIII.B	2,43	1,65	2,13	1,65	1,61	1,39	2,39	2,30	2,61	2,30	1,00	1,04		1,00	1,17	1,00	1,11	1,70
9.	IX.A	2,44	1,80	2,60	1,81	2,40	1,47	2,87	2,73	2,67	2,27	1,00	1,00	1,27	1,00		1,00	1,00	1,90
	IX.B	2,22	2,39	2,61	2,22	2,17	1,00	2,61	2,33	2,61	2,00	1,00	1,00	1,06	1,00		1,00	1,00	1,81
	IX.C	2,21	2,05	2,26	1,84	1,95	1,47	2,05	2,16	2,26	1,95	1,05	1,00	1,32	1,00		1,00	1,00	1,71
	IX.D	2,00	1,47	2,26	1,60	1,47	1,21	2,05	1,74	2,16	1,79	1,37	1,00	1,26	1,00		1,00		1,56
Ø jedn. predmet.		2,03	1,71	2,20	1,59	1,80	1,28	2,16	2,14	2,34	1,85	1,05	1,03	1,04	1,00	1,04	1,03	1,01	1,55

3.) Výsledky externých meraní

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ - Testovanie 9-2011

	Úspešnosť Matematika	Úspešnosť Jazyk
Priemerná percentuálna úspešnosť školy	63,73	59,32
Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR	57,54	54,47

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
IX. A	15	15	57,54	60,66	54,47	58,40
IX..B	18	18	57,54	71,66	54,47	72,66
IX.C	19	19	57,54	56,84	54,47	49,47
IX.D	19	19	57,54	65,52	54,47	57,26
Celkom	71	71	57,54	63,73	54,47	59,32

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2010/2011 (§2 ods.1 písm. f)

I. stupeň – ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
1.A	ŠkVP – SJL, ANJ, PRI, INV
1.B	ŠkVP – SJL, ANJ, PRI, INV
1.C	ŠkVP – SJL, ANJ, PRI, INV
1.D	ŠkVP – SJL, ANJ, PRI, INV
2.A	ŠkVP – SJL, ANJ
2.B	ŠkVP – SJL, ANJ
2.C	ŠkVP – SJL, ANJ
2.D	ŠkVP – SJL, ANJ
3.A	ŠkVP – SJL, ANJ, NEJ
3.B	ŠkVP – SJL, ANJ, NEJ
3.C	ŠkVP – SJL, ANJ, NEJ
3.D	ŠkVP – SJL, ANJ, NEJ
4.A	ŠkVP – SJL, ANJ, NEJ
4.B	ŠkVP – SJL, ANJ, NEJ
4.C	ŠkVP – SJL, ANJ, NEJ
4.D	ŠkVP – SJL, ANJ, NEJ

II. stupeň – ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
5.A	ŠkVP- ANJ, GEO,BIO, MAT,I
5.B	ŠkVP- ANJ, GEO,BIO, MAT,I
5.C	ŠkVP- ANJ, GEO,BIO, MAT,I
6.A	ŠkVP- NEJ, SJL, FYZ, CHEM, DEJ, MAT, I
6.B	ŠkVP- NEJ, SJL, FYZ, CHEM, DEJ, MAT, INF
7.A	ŠkVP- NEJ, FYZ, CHEM, DEJ, MAT, INF, BIO
7.B	ŠkVP- NEJ, FYZ, CHEM, DEJ, MAT, INF, BIO
8.A	ŠkVP- NEJ, CHEM, DEJ, BIO, GEG, MAT
8.B	ŠkVP- NEJ, CHEM, DEJ, BIO, GEG, MAT
9.A	UP RVCJ 5. –9. roč.
9.B	UP RVCJ 5. –9. roč.
9.C	UP RVCJ 5. –9. roč.
9.D	UP RVCJ 5. –9. roč.

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet		Školský klub detí	Počet	
zamestnanci ZŠ	73,98	75	zamestnanci ŠKD	11,0	11
Z toho PZ*	37,26	38	Z toho PZ	11,0	11
Z počtu PZ			Z počtu PZ		
- kvalifikovaní	35,26	36	- kvalifikovaní	11,0	11
- nekvalifikovaní	2,0	2	- nekvalifikovaní	0	0
- dopĺňajú si vzdelanie			- dopĺňajú si vzdelanie	0	0
Z toho NZ**	15,72	16	Z toho NZ		
Z počtu NZ			Z počtu NZ		
- školský psycholog***			- upratovačky		
- špeciálny pedagóg					
- upratovačky	9,0	9	Školská kuchyňa a jed.	10,0	10
- ostatní	6,72	7	zamestnanci –spolu	10,0	10
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ŠJ	73,98 (75)				
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ	52,98 (54)				

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
 Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)
 + uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

g 1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia (možno použiť tabuľku z Identifikačných údajov o škole)

1. Balogová Renáta Mgr. M, TchV
3. Baňas Rastislav Mgr. TV
4. Buková Erika Mgr. 1. – 4. roč.
5. Repová Miroslava Mgr. 1.-4. roč.
6. Chalupová Darina Mgr. 1. – 4.
7. Čunderlíková Viera Mgr. M, OV
8. Daneková Miroslava Mgr. 1.- 4. roč.
9. Salay Éva Mgr. - ANJ
10. Mariničová Soňa Mgr 1. – 4. roč.
11. Hánová Božena Mgr. M, CH
12. Pšenáková Jana Mgr. SJL, NJ
13. Ivanová Katarína Učiteľstvo pre mládež vyžad. osobit. starostlivosť
14. Bieliková Anna Mgr. NOS-D
15. Krausová Margita Mgr. NV- D
16. Surová Martina Mgr. 1. – 4. roč.
17. Glatzová Dušana Mgr. 1. – 4. roč. ANJ
18. Surová Martina Mgr. 1. – 4. roč.
19. Uhlárová Andrea Mgr. 1. – 4. roč.
20. Ludhová Zuzana Pr, TV, NJ
21. Dojčanová Zuzana Mgr.- M, HV
22. Nemetová Lenka PhDr. Fi- OV, ETV

23. Peniašková Emília Mgr. D, OV, ETV
24. Rybjanská Mária AJ, SJL
25. Čepáková Anna Mgr. 1. – 5. roč., ETV
26. Szecsényiová Dagmar – AJ
27. Slovíková Helena Mgr. 1. – 4. roč
28. Šebeňová Mária M, F
29. Šefčovičová Soňa Mgr. M, VV
30. Škulová Soňa PaedDr. SJL, OV
31. Štefanov Stanislav PaedDr. F, TchV, ETV
32. Šteňová Agáta Mgr. 1. – 4. roč. , Základy tech. vých.
33. Čaklová Alena Mgr. 1. – 4. roč., TV
34. Švajnerová Zuzana Mgr. GEG-BIO
35. Veberová Renáta Mgr. 1. – 4. roč
36. Veselský Milan Mgr. F, CH
37. Poláková Andrea Mgr. 1. – 4. roč
38. Durmek Vladimír RNDr.- Bi
39. Mauerová Zuzana PaedDr. 1. – 4. roč.
40. Kurucová Gabriela Mgr. 1. – 4. roč.
41. Hanzlovičová Zuzana NJ
42. Birošová Jana Mgr. SJL, NV
43. Maruščáková Gabriela Mgr. 1. – 4. roč.
44. Mačáková Anna Mgr. 1. – 4. roč.
45. Bielíková Anna Mgr. NOS-D
46. Krausová Margita Mgr. NV- D
47. Nováková Zuzana Mgr. SJL-NBV

Zoznam vychovávateľiek:

1. Karolusová Dana
2. Šulovská Tatiana
3. Müllerová Jana
4. Griezlová Nikoleta
5. Klimešová Gabriela
6. Dedinská Zuzana
7. Danihelová Anna
8. Cupperová Vladimíra
9. Boskovičová Zuzana Mgr. Bi-TV
10. Chovančeková Katarína NJ
11. Erika Vladárová Mgr. 1. – 4. roč.

g 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2011/2012

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
HUV	1
ETV	2
ANJ	2
NEJ	5
TSV	1
INF	9
GEG	1
VUM	1

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)

P.č.	Meno uč.	Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov	Začiatok	Koniec
1.	Mgr. Andrea Uhlárová	kvalifikačné	Štátny pedagogický ústav	Jazyková príprava kvalifikovaných učiteľov I. stupňa na úroveň B2 SERR a príprava kvalifikovaných učiteľov I. stupňa ZŠ s rozšírením kvalifikácie na vyučovanie CJ	marec 2009	2013
2.	Mgr. Andrea Poláková	kvalifikačné	Štátny pedagogický ústav	Jazyková príprava kvalifikovaných učiteľov I. stupňa na úroveň B2 SERR a príprava kvalifikovaných učiteľov I. stupňa ZŠ s rozšírením kvalifikácie na vyučovanie CJ	marec 2009	2013
3.	Mgr. Darina Chalupová	kvalifikačné	Štátny pedagogický ústav	Jazyková príprava kvalifikovaných učiteľov I. stupňa na úroveň B2 SERR a príprava kvalifikovaných učiteľov I. stupňa ZŠ s rozšírením kvalifikácie na vyučovanie CJ	november 2009	2013
4.	Mgr. Elena Slovíková	kvalifikačné	Štátny pedagogický ústav	Príprava kvalifikovaných učiteľov I. stupňa ZŠ s rozšírením kvalifikácie na vyučovanie cudzích jazykov	november 2009	2011
5.	Mgr. Miroslava Daneková	kvalifikačné	Štátny pedagogický ústav	Jazyková príprava kvalifikovaných učiteľov I. stupňa na úroveň B2 SERR a príprava kvalifikovaných učiteľov I. stupňa ZŠ s rozšírením kvalifikácie na vyučovanie CJ	marec 2009	2013
6.	Mgr. Miroslava Repová	inovačné	Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave	Etická výchova v primárnom vzdelávaní	marec 2010	december 2010
7.	Mgr. Renáta Balogová	funkčné	Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave	Riadenie školy a školského zariadenia	marec 2010	marec 2012
8.	Dana Karolusová	funkčné	Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave	Riadenie školy a školského zariadenia	marec 2010	marec 2012
9.	Mgr. Alena Caklová	kvalifikačné	Štátny pedagogický ústav	Ďalšie vzdelávanie učiteľov ZŠ v predmete informatika	september 2010	september 2011
10.	Mgr. Jana Birošová	kontinuálne	UIPS	Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách	7.1.2010	2013
		kontinuálne	Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave	Metodika výučby slovenského jazyka a literatúry v rámci nových pedagogických dokumentov	apríl 2010	november 2010
11.	Mgr. Monika Bardíková	kontinuálne	UIPS	Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách	7.1.2010	2013
12.	Mgr. Mária Šebeňová	kontinuálne	UIPS	Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách	7.1.2010	2013

(Vzdelávanie učiteľov v cudzích jazykoch v čase voľna počas semestra 8 hodín týždenne)

h) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

<u>Údaje o aktivitách organizovaných školou</u>	<u>Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila</u>
Imatrikulácia prvákov	Vyčistíme Devínsku – september 2011 (environmentálna aktivita)
Korčuľovanie, lyžiarsky kurz v ŠKD	Deň narcisov
Adventné dielne – december 2011	Úsmev ako dar
Vydávanie propagačných materiálov školy	Deň Zeme – apríl 2012 (environmentálna aktivita)
Informácie o činnosti školy prostredníctvom regionálnej televízie a časopisu	Moja prázdninová kniha- september 2011
Rodičovský ples- február 2012	Výchovné koncerty
Karneval pre deti – február 2012	Spomienka na úmrtie M. R .Štefánika
Mikuláš, vianočné besiedky	
Jarný beh pre deti a dospelých – marec 2012	Účasť v okresných a krajských kolách olympiád a súťaží
Turnaj vo vybíjanej, futbale, volejbale	Dopravná výchova – Detské dopravné ihrisko v Dúbravke
Rozlúčková slávnosť deviatakov	Projekt Správaj sa normálne
Deň otvorených dverí pre MŠ- január 2012	Účasť na školeniach organizovaných MC, ŠPÚ
Školské kolá olympiád a súťaží	Účasť na aktivitách pedagogicko-psychologickej poradne
Činnosť krúžkov v rámci vzdelávacích poukazov- zo 663 žiakov až 526 žiakov , 36 rôznych krúžkov	Spolupráca s TIK DNV (environmentálne aktivity)
Organizovanie LK, ŠvP, plavecký kurz, letné tábory	Návšteva v miestnej knižnici
Exkurzie, výlety a návštevy galérii, múzeí...	Divadelné predstavenia v Istracentre
Školenie v IKT	Divadelné predstavenia ZUŠ
Starostlivosť o jazierko, areál školy, akváriá, zeleň (environmentálne aktivity)	Nenápadní hrdinovia – tretí ročník projektu
Vystúpenia DFS Grbarčiat	Návšteva Planetária v Hlohovci
Prednáčky o doprave a bezpečnosti detí	Návšteva MŠ
Zber druhotných surovín	Beseda so spisovateľmi
Pravidelná prezentácia školy na webovej stránke	Návšteva filmových predstavení v Devíne
Valentínska diskotéka	
Medzinárodná spolupráca: - návšteva družobnej školy vo Viedni - návšteva detí z Paríža u nás - návšteva zástupcov školy z Chorvátska	Návšteva divadla, opery v SND, ŠBD.

ii) Dosiachnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiachnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Dejepisná olympiáda	1.m 2x úspešní riešitelia				
Nenápadní hrdinovia Hviezdoslavov Kubín	3.m		3.m		
Hrdinovia našich kníh	1.m 2x 2.m				
Región, v ktorom žijem	2x 1.m 1x 1.m				
Bratislava- moje mesto		1x 2.m			
Pytagoriáda	1x 1.m, 1x3.m 6.,7.,9.m				
Dúbravský sláviček	2.m				
Olympiáda v nemeckom jazyku	1x. 2.m				
Matematická olympiáda	1x1.m, 7.m				
Maxík- matematická súťaž			32 úspešní riešitelia		
				Medzinárodná matemat. súťaž KLOKAN	40-úspešní riešitelia
Mladý záchranár CO		5.m			
Futbal -Trnava			2.m		
Futbal-starší žiaci Žilina			4.m		
Pohár predsedu Bratislavského sam. kraja		2.m			
Vybíjaná 5.-6. roč. dievčatá	3.m				
Expert geniality show			1žiak titul expert		

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky, poznámky
Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ	2009	2013	Zvýšenie vybavenosti školy IKT technikou, inovácia a modernizácia vyučovania
Predpoklady rozvoja Gramotnosti v európskych jazykoch	2009	nepretržite	Medzinárodný výskumný projekt. Predmetom výskumu sú vzťahy medzi rečou, čítaním a písaním
Školské ovocie	2009	nepretržite	Európsky program podpory spotreby ovocia a zeleniny v školách
Školské mlieko DANONE	2009	nepretržite	Európsky program podpory spotreby mlieka
Zdravé zúbky	2002	nepretržite	Vzdelávací projekt, prevencia
Virtuálna knižnica	2009	nepretržite	Modernizácia vyučovacieho procesu: www.zborovna.sk (pre učiteľov a vychovávateľov) www.bezkriedy.sk (pre žiakov)
Planéta vedomostí	2009	nepretržite	Modernizácia vyučovacieho procesu
Nadácia Volkswagen Slovakia Interaktívna tabuľa, jedna z ciest k vzdelávaniu a výchove .	2011	2011	Vytvorenie multifunkčnej učebne – podpora vzdelávania učiteľov, žiakov prípadne pracovníkov VW
Nenápadní hrdinovia – muž od hraníc	2011	2011	Umožniť žiakom realizovať samostatný historický výskum s podporou učiteľov dejepisu, pracovníkov ÚPN a členov KPVS.
Zdravie	2012		Zdravý životný štýl (stravovanie, pohybové aktivity...)

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)

Dňa 21.11.2011 bola vykonaná jednodňová inšpekcia zameraná na Školský vzdelávací program a naň naväzujúce tematické výchovno-vzdelávacie plány. Neboli zistené žiadne nedostatky.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Žiaci základnej školy boli v školskom roku 2011/2012 umiestnení v dvoch budovách:

I. Bukovčana 1 – 8 tried I. a II. ročníka, 7 oddelení ŠKD

I. Bukovčana 3 – 23 tried III. – IX. ročníka, 4 oddelenia ŠKD

Počet oddelení v ŠKD 11

Počet žiakov ŠKD 254

Spolu 678 žiakov.

Z rozpočtu školy sme zakúpili v celkovej hodnote 14 312 €:

- lavice a stoličky do 2 tried
- výmena linolea v jednej triede
- zakúpenie jednej tlačiarne
- 2 PC zostavy a office
- dvere do niekoľkých tried

- IŽK, e-tlačivá
- vodovodné batérie (údržba toaliet)
- magnetická keramická tabuľa do jazykovej učebne
- zakúpenie a nainštalovanie dvoch stropných držiakov na dataprojektor
- prenájom kopírky
- učebné pomôcky
- farby na vymaľovanie dvoch tried
- tonery

Z peňazí z prenájmu nebytových priestorov sme uhradili revízne závady v troch telocvičniach.

Z príspevkov rodičov sme zakúpili v celkovej hodnote 13 890 €:

- lavice a stoličky pre žiakov do piatich tried
- didaktické pomôcky (dataprojektor, vzdelávacie CD...)
- PC zostavy 5 kusov, office
- potreby na skrášlenie interiéru školy (nástenky, farby...)
- koberce, hry do ŠKD
- CD prehrávače
- kancelárske potreby
- športové potreby (lopty, kriketky, švihadlá...)
- odmeny na súťaže, kultúrne podujatia a športové aktivity

Nadácia Volkswagen Slovakia investovala do rekonštrukcie dievčenských toaliet, šatní, technické vybavenie, zariadenie triedy, nákup učebných pomôcok.

Zriadili sme kinosálu v celkovej hodnote 2 560 €, ktoré sme získali z aktivít školy (Adventné dielne, Benefičný koncert):

- etickú učebňu sme vybavili, kvalitným dataprojektorom, premietacím plátnom, ozvučením

Za pomoci MČ v DNV sa podarilo:

- vymeniť plastové okná v ZŠ na Ul. I. Bukovčana 1
- dokončiť oplstenie areálu školy na Ul. I. Bukovčana 1
- zakúpiť farby na vymaľovanie plota pri školskom areáli
- do školskej kuchyne na Bukovčana 1 zakúpiť nerezové stoly, novú škrabku, nainštalovať ventilátor
- do školskej kuchyne na Bukovčana 3 zakúpiť nerezové drezy, vyčistiť filtre na vzduchotechnike, vymaľovať časti kuchyne

Pokračuje revitalizácia školského ihriska.

V najbližšej dobe bude potrebné:

- pokračovať vo výmene PVC na chodbách a v triedach
- zrekonštruovať hygienické zariadenia - vymeniť dlažbu na WC z dôvodu jej chybného polozenia už pri výstavbe školy. Po rokoch používania WC moč nasiakol do dlažby, dôsledkom čoho sa šíri nepríjemný zápach po celej chodbe a nie je ho možné odstrániť žiadnym čistiacim prostriedkom.
- vymeniť staré WC misy a splachovače (väčšina je pôvodná od otvorenia školy – 21 rokov). Takéto staré, opotrebované zariadenie je ťažko udržiavať vo funkčnom stave. Voda preteká cez neopraviteľné nádržky, dochádza k častým haváriám.
- zakúpiť nové lavice a stoličky do tried. Niekoľko rokov používané lavice majú poškodené poličky z umelej hmoty a poodštiepané dosky sú veľkou hrozbou a môžu spôsobiť úraz.
- skultúrnenie prostredia v školských jedálňach (výmena stolov, stoličiek...)

- školské kuchyne vybaviť úspornejšími spotrebičmi
- vybudovať špeciálnu učebňu biológie, ktorá bude vybavená modernými učebnými pomôckami

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

m1/ Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiaka :

Normatívne finančné prostriedky

Rozpočet na "**prenesené kompetencie**" bol vypočítaný podľa prepočítaného počtu žiakov v školských rokoch a podľa počtu žiakov predpokladaného v nasledujúcom školskom roku. V normatívoch pre školy a školské zariadenia boli zohľadnené finančné prostriedky vyplývajúce z novely č. 317/2009 Z. z. zákona 553/2003 Z. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme. Normatív bol upravovaný kvôli zníženému počtu žiakov k školskému roku 2011/2012. Rozpočet – normatív na PK schválený MČ bol upravený k 31.12.2012 na celkovú sumu **758.928,- €**. Normatívne finančné prostriedky boli vyčerpané na 100 % na mzdy, odvody na výchovno-vzdelávací proces, na teplo, na ostatnú prevádzku, na materiálne zabezpečenie a na ďalšie vzdelávanie učiteľov. na základe dohodovacieho konania na celkovú výšku

PRENESENÉ KOMPETENCIE :

Rozpis štátneho normatívu na 1 žiaka školy					
mzdový normatív	Normatív na výchovno-vzdelávací proces	Normatív na teplo	Normatív na ostatnú prevádzku	na ďalšie vzdelávanie učiteľov	spolu na žiaka
872,45	32,45	114,05	61,31	13,09	1.093,35 €
Prep.poč.žiakov	Prep.poč.žiakov	Prep.poč.žiakov	Prep.poč.žiakov	Prep.poč.žiakov	
675,87	681,99	681,99	681,99	675,87	
Rozpis štátneho normatívu v eurách na školu					
mzdový normatív	výchovno-vzdelávací proces	Normatív na teplo	Normatív na ostatnú prev. okrem tepla	na ďalšie vzdelávanie učiteľov	spolu za školu
589.662,80 €	22.130,57 €	77.781,00 €	41.812,80 €	8.847,10 €	740.234,- €
Úprava rozpočtu - normatívu, odchodné, dopravné, vzdelávacie poukazy, dohodovacie konanie, úprava rozpočtu					40.531,20 €
Úpravou rozpočtu, dotáciami na odchodné dopravné a vzdelávacie poukazy a po dohodovacom konaní bolo škole pridelených celkom na PK					780.765,20 €

ORIGINÁLNE KOMPETENCIE

Finančné prostriedky z podielu daní miestneho obyvateľstva pridelené na „**originálne kompetencie**“ na školské zariadenia pri ZŠ - **normatívne** boli vypočítané podľa počtu prihlásených detí v ŠKD a podľa počtu stravníkov v zariadeniach školského stravovania.

Školský klub detí

Počet žiakov v ŠKD v šk.r.2010/2011/ I. – VIII.	262
Počet žiakov v ŠKD v šk.r.2011/2012/ IX.. – XII.	290
Počet oddelení ŠKD v roku 2011/2012	12

Zariadenia školského stravovania - ŠJ I. Bukovčana 1 a 3

počet vydaných jedál celkom	102322
- z toho :	
počet vydaných jedál zamestnancom	9361
počet vydaných jedál cudzím stravníkom	4582
počet vydaných jedál žiakom	88379

Zariadenie	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Príjem dotácií	Skutočné čerpanie	zostatok
ŠKD	106 460,00 €	106 460,00 €	197 970,00 € *	132 552,29 €	
ZŠS	91 510,00 €	91 510,00 €	1 101,76 € **	94 205,97 €	
dotácie ŠKD z MČ			27 688,31 €	***	
Zostatok	197 970,00 €	197 970,00 €	226 760,07 €	226 758,26 €	1,81 €

* Dotácie na OK boli spolu pre ŠKD aj pre ZŠS

** Dotácia – príspevok MČ z nájmov na revíziu telocviční

*** Čerpané celkom vrámci OK

- **Osobitosti rozpočtového hospodárenie** (§23, písm. a - j zák. č. 523/2004 Z. z.):

Nenormatívne finančné prostriedky

m2 / Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy prijaté od rodičov alebo od iných osôb, ktoré majú voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť (§23, písm. j/ zák. č. 523/2004 Z. z.)

Príspevky boli schválené MZ MČ DNV :

pre školský rok 2010/2011 vo výške	12,30 € na dieťa/na mesiac
pre školský rok 2011/2012 vo výške	12,30 € na dieťa/na mesiac

Tieto finančné prostriedky boli použité na dofinancovanie originálnych kompetencií – miezd, odvodov a ostatnej prevádzky, v ŠKD na učebné pomôcky, materiálne zabezpečenie, a ostatné tovary a služby súvisiace s výchovno-vzdelávacím procesom v ŠKD.

Príjem na príjmový účet za ŠKD	30.606,32 €
Príjem dotácií z MČ na bežný účet za ŠKD	27.688,31 €
Vyčerpané	27.686,50 €
Zostatok	1,81 €
Zostatok na MČ	2.918,01 €

m3/ Finančné prostriedky prijaté za **vzdelávacie poukazy** (prijaté formou dotácie z MŠ SR).

Hodnota vzdelávacieho poukazu v školskom roku 2010/2011 bola **28,- € na žiaka** na celý školský rok. Na škole pracovalo v šk.roku 2010/2011 **31 krúžkov s 537 žiakmi**. V školskom roku 2011/2012 bolo na škole **28 krúžkov s 526 žiakmi**. Finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy boli použité na ohodnotenie vedúcich krúžkov a na materiálne-technické zabezpečenie krúžkov.

školský rok	počet žiakov	hodnota poukazu na mesiac	počet mesiacov	pridelené finančné prostriedky
2010/2011	537	28,- €	6	9.021,40 €
2011/2012	526	28,- €	4	5.891,60 €
Spolu			10	14.913,- €

Ostatné nenormatívne finančné prostriedky prijaté formou dotácie z MŠ SR :

Odchodné do dôchodku	2.459,20 €
Dopravné žiakom	4.465,00 €
Spolu	6.924,20 €
Nenormatívne finančné prostriedky spolu	21.837,20 €
Projekty	2.000,00 €
1. Nadácia Volkswagen	1.000,00 €
2. Nadácia Orange	1.000,00 €

Finančné prostriedky získané na Projekt z **Nadácie Orange** „Nájdí svoju cestu k prírode“ vo výške **1.000,- €** boli vynaložené na vzdelávanie žiakov z prírodovedy zážitkovým - spôsobom návštevami interaktívnych výstav, nákupom materiálu a výrobou pomôcok. Boli vyčerpané na 100 %.

Finančné prostriedky z **Nadácie Volkswagen** na Projekt „Interaktívna cesta k vzdelávaniu a výchove – jazykové laborárium“ vo výške **1.000,- €** boli použité na nákup IT vybavenia do jazykovej učebne – interaktívnej tabule a dataprojektora. Boli vyčerpané na 100 %.

m4/ Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb. (§23, písm. g/ zák. č. 523/2004 Z. z.)

Škola získala finančné prostriedky z **refundácii energií z prenájmov školských priestorov** v celkovej výške **20.254,- €**. Tieto boli použité na úhradu energií, na odmeny správcov telocviční, na upratovanie, za tovary a služby potrebné na chod prenajatých priestorov. **Sú zahrnuté v čerpaní normatívnych finančných prostriedkov a znižovali ich celkové čerpanie.**

Příjem z refundácie energií z prenájmov	20.254,00 €
Čerpané	20.254,00 €
Zostatok	0,00 €

m5/ Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:
(§23, písm. f/ zák. č. 523/2004 Z. z.)

Finančné prostriedky od stravníkov, ktorí nie sú žiakmi ani zamestnancami školy, ale stravovali sa v zariadeniach školského stravovania. Prispievali na režijné náklady na výrobu jedál. Tieto príjmy **znižovali skutočné čerpanie normatívnych finančných prostriedkov** v zariadeniach školského stravovania. Boli použité na úhradu faktúr za energie – teplo, vodu, elektrinu, odvoz odpadu, za čistiace prostriedky a opravy kuchynských zariadení. Sú zahrnuté v čerpaní normatívnych finančných prostriedkov a znižovali ich skutočné čerpanie. Celkový príjem za režijné náklady od cudzích stravníkov bol **4.313,- €**.

Príjem z refundácie energií z prenájmov	4.313,00 €
Čerpané	4.313,00 €
Zostatok	0,00 €

Celkové čerpanie finančných prostriedkov za rok 2011 :

	Zdroj	Príjem	Čerpané	Zostatok
<i>m/1</i>	<i>Normatívne na PK</i>	<i>758 928,00 €</i>	<i>758 928,00 €</i>	<i>- €</i>
	<i>Nenormatívne</i>			
<i>m/3</i>	<i>Vzdelávacie poukazy</i>	<i>14 913,00 €</i>	<i>14 913,00 €</i>	<i>- €</i>
	<i>Odchodné do dôchodku</i>	<i>2 459,00 €</i>	<i>2 459,00 €</i>	<i>- €</i>
	<i>Dopravné žiakom</i>	<i>4 465,00 €</i>	<i>4 465,00 €</i>	<i>- €</i>
	<i>Projekty</i>	<i>2 000,00 €</i>	<i>2 000,00 €</i>	
	<i>Nenormatívne spolu</i>	<i>23 837,00 €</i>	<i>23 837,00 €</i>	<i>- €</i>
	Prenesené kompetencie spolu	782 765,00 €	782 765,00 €	- €
	Normatívne na OK	197 970,00 €	197 970,00 €	- €
	Nenormatívne na OK			
<i>m/2</i>	<i>Od rodičov za ŠKD</i>	<i>27 688,31 €</i>	<i>27 686,50 €</i>	<i>1,81 €</i>
	Originálne kompetencie spolu	225 658,31 €	225 656,50 €	1,81 €
	Spolu	1 008 423,31 €	1 008 421,50 €	1,81 €

Čerpanie finančných prostriedkov po položkách v školských zariadeniach :

Číslo položky	Názov položky	Základná škola	Školský klub detí	Zariadenie školského stravovania	OK spolu	spolu PK a OK
610	Btto mzdy	476598,36	83905,06	51787,50	135692,56	612290,92
620	Odvody	168817,95	29738,20	18307,03	48045,23	216863,18
						0,00
630	Tovary a služby	127675,54	18396,46	23903,43	42299,89	169975,43
	Z toho :					0,00
	Teplo	67134,04	8406,01	5499,79	13905,80	81039,84
	výchovnovzdelávací proces	4889,50	3065,95	0	3065,95	7955,45
	ďalšie vzdelávanie učiteľov	1133,90	0	0		1133,90
	ostatná prevádzka	54518,10	6924,50	18403,64	25328,14	79846,24
					42299,89	42299,89
640	(DNP,odstupné,odchodné,dopravné	9673,35	512,57	208,01	720,58	10393,93
600	Čerpanie spolu	782765,20	132552,29	94205,97	226758,26	1009523,46

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

Dlhodobé ciele:

- poskytovať kvalitné vzdelávanie žiakom školy (dôkaz - výsledky testovania vedomostí žiakov)
- dosiahnuť, aby napriek sociálnym a spoločenským bariéram niektoré deti, ktoré sú žiakmi školy, dostali príležitosť uplatniť sa na budúcom trhu práce, - zabezpečiť pravidelnou a systematickou výchovnou prácou a ponukou zmysluplných činností, aby sa deti mestskej časti, kde škola pôsobí, vyhli sociálno-patologickému ohrozeniu
- poskytnúť talentovaným žiakom výchovno-vzdelávacie formy, kde môžu rozvíjať svoje nadanie (jazykové vyučovanie, záujmové krúžkové činnosti, počítačová gramotnosť...)
- od prvého ročníka vyučovať anglický jazyk
- umožniť jazykovo nadaným žiakom, v náväznosti na MŠ, pokračovať vo výučbe NEJ a poskytnúť im počas celého deväťročného štúdia na ZŠ výučbu anglického a nemeckého jazyka.

Koncepčný zámer rozvoja našej školy na škol. rok 2008/2013

1. Skvalitniť výchovno-vyučovacie proces tak, aby naši žiaci na konci školského roku dosahovali aj naďalej výborné výchovno-vyučovacie výsledky a boli úspešní v štúdiu na stredných školách
2. Prostredníctvom doučovania, aj formou vzdelávacích poukazov pripraviť žiakov 9. ročníka tak, aby čo najlepšie uspeli na celoplošnom testovaní. Stúpajúci počet výchovných problémov riešiť intenzívnejšie v spolupráci s rodičmi – výchovné komisie, CPPPaP, políciou.

3. V rámci školského vzdelávacieho programu vyučovať od prvého ročníka prvý cudzí jazyk - anglický jazyk (NEJ ako krúžok od I. roč.), druhý cudzí jazyk (NEJ) od tretieho ročníka.
4. Pripraviť žiakov na olympiády, súťaže s cieľom čo najlepšieho umiestnenia
5. Získať čo najviac žiakov pre mimoškolskú činnosť formou vzdelávacích poukazov.
6. Pracovať na projektoch: ESF, Infovek, Otvorená škola, Zdravé zúbky, Správaj sa normálne, Dopravná výchova
7. Modernizovať výchovno-vyučovací proces: používať Virtuálnu knižnicu pre učiteľov a žiakov, využívať moderné metódy – 2 krát do roka projektové vyučovanie
8. Spolupracovať so zahraničnými školami v Rakúsku (Viedeň), vo Francúzsku (St. Brice), s Chorvátskom (Sv. Ilja)
9. Zriadiť učebne :
 - a) na etickú/náboženskú výchovu (nový nábytok, technika IKT)
- zriadená v šk. roku 2009/2010
 - b) na informatiku (interaktívna tabuľa, multimediálny dataprojektor, tablet PC) – zriadená v šk. roku 2009/2010
 - c) na jazyky a ŠKD (interaktívna tabuľa, dataprojektor, nové lavice)
– zriadená v šk. roku 2010/2011
 - d) modernizovať učebne novými tabuľami, dataprojektorom
 - e) zmodernizovať existujúce PC učebne 2011/2012
10. Zavádzať moderné IKT do výchovno-vzdelávacieho procesu
11. Viest' žiakov k ochrane životného prostredia v rámci prierezových tém, priebežne počas výchovno - vyučovacieho procesu, v rámci aktivít mimo vyučovania (Vyčistíme Devínsku, návšteva Dendroparku, Deň Zeme, Záchrana žiab, čistenie areálu, starostlivosť o akvárium, jazierko, zeleň a i.)
12. Podporovať ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov.
13. Organizovať športové súťaže / Jarný beh, Športová olympiáda, Beh na Grbe /.
14. Organizovať školský ples, Adventné dielne, Deň otvorených dverí, karneval, besiedky.
15. Spolupracovať s inými subjektami / MÚ DNV, CPPPaP, polícia, MŠ, RR.../
16. Prezentovať školu a jej činnosť na verejnosti – Devex, DTV, STV, web stránka školy, školský blog a iné.
17. Získať čo najviac finančných prostriedkov z prenájmu telocvične a iných školských priestorov.
18. Vymaľovať priestory, opraviť zatekajúce strechy, opraviť podlahové krytiny, okná, dvere, sociálne zariadenia (V šk. r. 2011/2012 strecha zrenovovaná, vymenené okná v celej budove B1).

Úlohy, ktoré si škola stanovila v školskom roku 2011/2012 sa nám podarilo priebežne splniť. Bod 6, 13, 9 a 18 bol splnený čiastočne.

Ohrozenie plnenia koncepčného zámeru v budúcnosti:

- nedostatok finančných prostriedkov

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

Silné stránky školy:

- a/ úspešné vykonanie prijímacích pohovorov a následné prijatie našich žiakov na stredné

školy

- b/ intenzívna spolupráca s rodičmi pri riešení výchovných problémoch – výchovné komisie, spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CCCPaP)
- c/ výborné umiestnenia na rôznych súťažiach a olympiádach
- d/ široké aktivity zamerané na prezentáciu školy na verejnosti.
Prezentovanie zaujímavých podujatí na škole v regionálnych novinách DEVEX, v televízií DTV, STV, webová stránka školy, webové stránky niektorých tried a folklórny súbor Grbarčieta a i.
- e/ organizovanie masových podujatí
Jarný beh, Beh na Grbe, Športová olympiáda, Adventné dielne, Deň otvorených dverí, Mini ZOO, Imatrikulácia prvákov, Valentínska diskotéka
- f/ postupné dopĺňanie 4 učební novými PC, zavádzanie internetu do kabinetov a tried
- g/ vybavenie tried novými tabuľami a IKT technikou
- h/ úspešné uchádzanie sa o projekty

Zdravé zúbky – v spolupráci so stomatologickou ambulanciou, ktorá sídli v priestoroch našej školy intenzívne vedíme žiakov už šiesty rok k prevencii v starostlivosti o chrup, ústnu dutinu

Vzdelávanie učiteľov- vrámci celonárodných projektov v cudzích jazykoch a IKT

g/ úspešné zavádzanie moderných informačno – komunikačných technológií do výchovno – vzdelávacieho procesu

Elektronická komunikácia „**Virtuálna knižnica**,“ www.zborovna.sk pre učiteľov a www.bezkriedy.sk pre žiakov, www.komensky.sk pre rodičov. Školenia na prezentáciu aktivít triedy, dôležitých informácií pre rodičov prostredníctvom školskej stránky www.bukovcana.sk a www.blog.bukovcana.sk

Metodické dni pre učiteľov na modernizáciu vyučovacieho procesu : vytváranie prezentácií v PowerPointe na vyučovacie hodiny, využívanie dataprojektorov na prezentácie, uverejňovanie svojich prác na webovej stránke školy.

h/ kvalitná výučba cudzích jazykov

Vyučovanie prvého cudzieho jazyka (ANJ v trvaní 3 hodiny týždenne),druhý cudzí jazyk v rámci krúžkovej činnosti (NEJ) od prvého ročníka. V 3. ročníku priberanie ďalšieho cudzieho jazyka v rámci školského vzdelávacieho programu. Vyučovanie prebieha aj v jazykovom laboratóriu. Komunikácia prostredníctvom internetu so žiakmi v partnerských školách v zahraničí.

ch/ environmentálna výchova

Naši žiaci sú dlhodobo vedení k ochrane životného prostredia v rámci výchovno - vyučovacieho procesu, aj počas aktivít mimo vyučovania (Vyčistíme Devínsku, návšteva Dendroparku, Deň Zeme, Mini ZOO, čistenie areálu, starostlivosť o akvária, jazierko, zeleň v interiéri a v exteriéri školy a i.)

i/ voľno časové aktivity školy

Na škole sme úspešne realizovali širokú ponuku mimoškolského záujmového vzdelávania, ktoré bolo financované zo štátnych prostriedkov, tzv. kupónovým systémom financovania. Oslovili sme každého žiaka a ponúkli sme mu zmysluplné využívanie voľného času a podmienky na rozvoj jeho záujmu.

V rámci vzdelávacích poukazov zo 673 žiakov, pracovalo v mimo vyučovacom čase 537 žiakov v 33 krúžkoch. Ponuka mimoškolských aktivít, ktorá vznikla na našej škole bola naozaj široká, zahŕňala aktivity v oblasti cudzích jazykov, informatiky, kultúry a umenia, športu a iné.

Najväčší záujem mali žiaci o tieto krúžky:

Cudzie jazyky: základy nemeckého jazyka

Informatika: práca s PC a Internet, informatika, projekty s PC

Šport: badminton, športové hry, volejbal, florball, stolný tenis, basketbal, baseball, volejbal, atletika, vybíjaná

Umelecké zameranie: ľudové remeslá, tvorivé dielne

Iné: Hravá matematika, – SJL,M, príprava na – Celoslovenské testovanie žiakov 9. roč. zo SJL, M, Spoznaj svoje mesto, Spoznaj DNV a okolie

j/ Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom

V rámci výchovno – vzdelávacieho procesu organizujeme každoročne niekoľko škôl v prírode a tábor zameraný na anglický jazyk.

Jedálne poskytujú okrem možnosti objednania obedov i desiatu, možnosť stravovania sa nielen pre žiakov, ale aj ich rodičov.

Školský klub je v prevádzke od 6, 30 – 18, 00 hod., počas prázdnin od 8,00 - 16, 00 h.

Spoločne organizujeme kultúrne, spoločenské a športové podujatia, ktoré majú v Devínskej Novej Vsi už veľkú tradíciu a sú veľmi obľúbené.

Škola spolupracuje s rodičmi v rámci rodičovských združení s Radou rodičov, s Radou školy.

k/ informácie o vzájomných vzťahoch medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú.

Celý pedagogický kolektív našej školy sa snaží o vytvorenie konštruktívnej spolupráce na úrovni učiteľ - žiak – rodič. Spolupracujeme s Radou školy, Radou rodičov, Miestnym úradom i poslancami Miestneho zastupiteľstva. Zástupcovia zo strany rodičov sa snažia pomáhať škole či už finančnou alebo poradenskou formou, zúčastňujú sa organizovania masových podujatí. S poslancami a zamestnancami Miestneho úradu pravidelne konzultujeme technickú a finančnú pomoc pri údržbe budov školy.

Na škole pracuje výchovný poradca a koordinátor protidrogovej prevencie, ktorý riešia výchovno – vzdelávacie problémy na škole, úzko spolupracujú s ostatnými členmi pedagogického zboru, s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie na Fedákovej ulici, PZ SR, Úradom práce a sociálnych vecí na Karloveskej ulice, Diagnostickým centrom na Slovinskej ulici. V CPPP a P bolo zaregistrovaných 59 žiakov, z tohto počtu sa prvýkrát do centra prihlásilo 13 žiakov, z toho 9 žiakov I. stupňa a 4 žiaci II. stupňa. Profesionálny test k výberu povolania absolvovalo 23 žiakov 8. ročníka a 43 žiakov 9. ročníka / z toho 27 žiakov už v 8. ročníku/

Oprávneným pripomienkam rodičov a žiakov venujeme náležitú pozornosť a snažíme sa tak predchádzať vzniku konfliktov a podávaniu sťažností. Neustále sa snažíme zlepšovať úroveň komunikácie s učiteľmi, rodičmi a s radou školy. Rešpektujeme ich zákonné práva.

Slabé stránky školy:

- a/ viac času venovať príprave nadaných žiakov na olympiády, súťaže, zapojiť sa do olympiád, do ktorých sme sa doteraz nezapojili
- b/ zvyšovanie odbornosti niektorých pedagógov
- c/ opotrebovanie exteriéru a interiéru školy / je potrebné investovať viac finančných prostriedkov do technického stavu budov /
- d/ napriek postupnému dopĺňaniu učebni novými PC, zavádzaním internetu do kabinetov a tried máme ešte zastaralé počítače v niektorých učebniach
- e/ nedostatok nových učebníc, často chýbajú učebnice pre reformné ročníky. Učebnice cudzích jazykov aj pracovné zošity z iných predmetov musia kupovať rodičia.

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 ods. 1 písmeno p) (týka sa stredných škôl)

II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:**Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)**

- veľké opotrebovanie interiéru súvisí s veľkým počtom žiakov, ničenie fasády školy, neporiadok v okolí
- opotrebované podlahy, schodišťa
- nedostatočne izolované strechy – zatekanie
- poruchové radiátory, poškodené elektrické rozvody
- zastaralé elektrospotrebiče v školských kuchyniach
- potrebná montáž pomerových meračov vody
- a iné