

**Správa**  
**o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**  
**ZŠ I. Bukovčana 3, 841 08 Bratislava za školský rok 2017/2018**

**Predkladá:**

.....  
**Mgr. Renáta Balogová**

riaditeľka ZŠ  
na Ul. I. Bukovčana 3  
v Bratislave.

Prerokované na pedagogickej rade školy  
pri ZŠ na Ul. I. Bukovčana 3  
dňa: 15.10.2018

**Stanovisko rady školy:**

Rada školy odporúča  
Mestskej časti Bratislava – Devínska Nová Ves  
**schváliť**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ na Ul. I.  
Bukovčana za školský rok 2017/2018

.....  
Peter Horváth  
predseda Rady školy pri ZŠ  
na Ul. I. Bukovčana 3

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mestská časť Bratislava – Devínska Nová Ves  
**schvaľuje**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno  
– vzdelávacej činnosti ZŠ na Ul. I. Bukovčana 3  
za školský rok 2017/2018

.....  
za zriaďovateľa

### **Vypracovali:**

Mgr. Renáta Balogová  
Mgr. Elena Slovíková  
Monika Škvarčeková  
PhDr. Lenka Németová  
Dana Karolusová  
Eleonóra Adamovičová  
Gabriela Drusanová  
Elena Beláčková  
Peter Horváth

### **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2013/2018.
4. Plán práce školy na školský rok 2017/2018.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Správa o činnosti Rady školy pri ZŠ I. Bukovčana 3 na školský rok 2017/2018

**S p r á v a**  
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ na Ul. I. Bukovčana 3 za školský rok 2017/2018

**I.**

a) **Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)**

1. Názov školy: Základná škola
2. Adresa školy: Ul. I. Bukovčana 3, 841 08 Bratislava
3. telefónne číslo: budova ZŠ I. Bukovčana 3: 64 778 338 faxové číslo: 64 774 080 budova ZŠ I. Bukovčana 1: 64 775 329
4. Internetová a elektronická adresa školy: <a href="http://www.bukovcana.sk">www.bukovcana.sk</a> <a href="mailto:bukovcana3@gmail.com">bukovcana3@gmail.com</a>
5. Zriaďovateľ: Miestny úrad, Novoveská 17/A, 841 07 Bratislava

**6. Vedúci zamestnanci školy:**

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcie</b>
Mgr. Renáta Balogová	riaditeľka školy
Mgr. Elena Slovíková	zástupkyňa riaditeľky školy pre I. stupeň
Monika Škvarčeková	zástupkyňa riaditeľky školy pre II. stupeň
PhDr. Lenka Némětová	výchovná poradkyňa
Dana Karolusová	hlavná vychovávateľka ŠKD
Ingrid Kraslanová	vedúca ŠKaŠJ I. Bukovčana 3
Zuzana Némětová	vedúca ŠKaŠJ I. Bukovčana 1

**7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

**7.1) Údaje o rade školy:**

Rada školy pri ZŠ I. Bukovčana 3 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

**Čelnovia rady školy od novembra 2016:**

<b>P.č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený /delegovaný/</b>
1.	PaedDr. Peter Horváth, PhD.	Predseda	za rodičov
2.	Mgr. Miroslav Antal	Podpredseda	za rodičov
3.	Terézia Demeterová	Člen	za nepedagogických zamestnancov
4.	PhDr. Lenka Némětová	Člen	za pedagogických zamestnancov
5.	PaedDr. Soňa Škulová	Člen	za pedagogických zamestnancov
6.	JUDr. Svetlana Froncová	Člen	za rodičov
7.	Doc. Mgr. Peter Polčic PhD.	Člen	za rodičov
8.	Mgr. Beata Janatová	Člen	za zriaďovateľa
9.	Mgr. Lenka Hlaváčová	Člen	za zriaďovateľa
10.	Michal Gašparík	Člen	za zriaďovateľa
11.	Mgr. Peter Krug	Člen	za zriaďovateľa

### **Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2017/2018:**

Rada školy, zriadená pre Základnú školu ul. I. Bukovčana 3 v Bratislave, sa v priebehu minulého školského roka stretla dvakrát.

Rada školy sa na októbrovom zasadnutí 10.10.2017 oboznámila so Správou o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017 a odporučila ju zriaďovateľovi schváliť. Na tom istom zasadnutí sa Rada školy oboznámila so Správou o výsledku kontroly zákonnosti, účinnosti, hospodárnosti a efektívnosti pri hospodárení a nakladaní s majetkom a majetkovými právami mestskej časti Bratislava Devínska Nová Ves, ktorú vypracoval na základe kontroly Miestny kontrolór Mestskej časti Bratislava – Devínska Nová Ves p. Ing. Milan Slezák. Konštatujeme, že došlo k administratívnym nezrovnalostiam v súvislosti s verejným obstarávaním. Situáciu bude nutné riešiť dodatkami k zmluvám s terajšími dodávateľmi. Na základe oboznámenia sa so situáciou Rada školy konštatuje, že nedošlo k sprenevere alebo krádeži finančných prostriedkov, všetky finančné prostriedky boli využité výhradne na určený účel, čo je zabezpečenie stravovania detí.

Na zasadnutí dňa 26. júna 2018 rada školy odsúhlasila návrh pedagogicko-organizačného zabezpečenia školského roka 2018/2019, ktorý predložila p. riaditeľka Balogová.

Rada školy bola oboznámená aj s plánom obnovy školy, obnova bola následne realizovaná počas prázdnin v júli a auguste 2018.

Zasadnutia rady školy sa organizovali podľa potreby, účasť členov bola výborná, rada školy bola na každom zo zasadnutí uznášaniaschopná. Spolupráca riaditeľky školy, starostu a poslancov miestneho zastupiteľstva s radou školy bola dobrá.

### **7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach – poradných orgánoch riaditeľa školy:**

Na našej škole pracujú tieto MZ a PK:

- MZ I. stupeň :A. Uhlárová
- PK ANJ I. stupeň : D. Bobrovská
- PK NEJ I. stupeň : V. Paulovič
- PK SJL : S. Škulová
- PK MAT - FYZ : S.Šefčovičová
- PK CHE - BIO : B. Hánová
- PK GEG- DEJ : M. Bardíková
- PK CJ NEJ : J. Pšenáková
- PK ANJ : M. Rybjanská
- PK ETV- NBV - OBN : L. Németová
- PK TSV : Z. Ludhová

MZ a PK sa stretli 4x do roka. Na začiatku školského roku vedúci MZ a PK prekontrolovali tematické výchovno-vzdelávacie plány, predložili plán MZ, PK, spoločne ho so svojimi členmi prerokovali a každý vedúci určil úlohy, zodpovednosť (súťaže, kabinet, pomôcky) pre každého člena. V pláne boli určené aj termíny zasadnutí MZ a PK. Stretli sa pred koncom I. a II. polroka. Na posledných stretnutiach MZ a PK vyhodnotili prácu MZ, PK a jej členov.

Na zasadnutiach MZ a PK sa analyzovali výsledky a stanovili ciele, riešili sa výchovno-vyučovacie problémy a predkladali návrhy riaditeľke školy na ich riešenie.

**b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2017/2018 (§ 2 ods. 1 písm. b)**

Ročník	Stav k 15. 9. 2017				Stav k 31. 8. 2018			
	Počet tried	Počet žiakov	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	4	98	4	94	4	97	4	92
2.	4	91	4	86	4	89	4	86
3.	5	107	4	95	5	106	4	87
4.	5	106	3	81	5	105	3	75
5.	4	94		2	4	94		2
6.	3	59			3	59		
7.	3	65			3	65		
8.	2	52			2	52		
9.	2	45			2	45		
<b>Spolu</b>	<b>32</b>	<b>717</b>	<b>15</b>	<b>356</b>	<b>32</b>	<b>712</b>	<b>15</b>	<b>342</b>

**c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c)**

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	
<b>SPOLU</b>				<b>SAMOSTATNÉ ( SPOJENÉ )</b>
<b>97</b>	<b>64/65,97 %</b>	<b>3/ 2,75%</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

Škola intenzívne spolupracuje s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie na Fedákovej ulici pri realizácii preventívnych programov a riešení akútnych problémových situácií v triedach. Pre žiakov 5.-9. ročníka sa uskutočnili v školskom roku 2017/2018 prednášky a besedy k problematike nebezpečenstva Facebooku, nízkej sebaúcty, prevencii šikanovania, prevencii závislostí (drogovej, počítačovej, hráčskej, mediálnej), výchovy k manželstvu a rodičovstvu a problémovým vzťahom v triedach. Odborníci z CPPPaP pracovali vo všetkých triedach 2. stupňa, prispôbovali témy podľa aktuálnej potreby. Do spolupráce s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie sa zapojil aj

I. stupeň. Pre žiakov 1.-4. ročníka sa uskutočnili preventívne programy k prevencii šikanovania, agresivity, aktivity k stmelovaniu kolektívu. Spolu sa jednalo o 25 stretnutí pre 1. a 2. stupeň v rozsahu 50 vyučovacích hodín (vlani to bolo 72 vyučovacích hodín).

Pre žiakov 4. ročníka sa uskutočnila beseda s príslušníkmi Policajného zboru v rozsahu 2 vyučovacie hodiny.

Pre žiakov 5.-9. ročníka sa uskutočnil výchovný koncert na tému Extrémizmus v rozsahu 4 vyučovacie hodiny.

Pre našu základnú školu je určený kontaktný psychológ Mgr. Adriana Hrončová, PhD.

V prípade závažných porúch učenia, najmä u žiakov 1. stupňa, žiaci dochádzali do reedukačných skupín na Fedákovej ulici, kde s nimi pracovali špeciálni pedagógovia (je podmienené súhlasom rodiča), príp. so žiakmi pracovali p. uč. Petronela Šatarová, študujúca špeciálnu pedagogiku a Mgr. Katarína Sýkorová, špeciálny pedagóg určený priamo pre základnú školu.

Problémy záškoláctva alebo slabej starostlivosti sme riešili s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny na Karloveskej ulici a MÚ v Devínskej Novej Vsi.

## c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

### c.2.1 žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Gymnázia		Stredné odborné školy		Konzervatórium	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
39 + 6 v zahr.	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

24 žiakov bolo prijatých na 2 SŠ alebo 2 odbory na tej istej SŠ (62,6 %)

Toto číslo je skreslené tou skutočnosťou, že po talentových skúškach alebo úspešnom prijatí na jednu strednú školu viacerí žiaci už o iné stredné školy nemali záujem. (poznámka výchovnej poradkyne)

Na 4-ročné maturitné odbory bolo prijatých 37 žiakov z počtu 39 žiakov (94,87 %).

2 žiaci nastúpili na 3-ročné učebné odbory.

### c. 2.2. žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy (športové gymnázium, tanečné konzervatórium)					
	osemročné gymnázia			Na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
94	<b>38</b>	<b>31</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Na iné školy žiaci iba prestupujú.

### c. 2.3. žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	<b>11</b>	<b>9 žiaci na 5-ročné bilingválne štúdium na gymnáziu,</b> <b>2 žiaci si dokončí 9. ročník v rámci prípravného ročníka na SOŠ Mokrohájska</b>
7. ročník	<b>0</b>	
6. ročník	<b>0</b>	
5. ročník	<b>0</b>	

#### c.2.4. Iné skutočnosti, vysvetlivky.

##### **Poznámka výchovnej poradkyne:**

Podľa zákona o výchove a vzdelávaní č. 245/2008 ( „Školský zákon „ ) doplneného zákonom č.324/2012 si žiak podáva 2 prihlášky na SŠ, kde sa overujú špeciálne schopnosti a zručnosti

( SŠ s talentovou skúškou ) a 2 prihlášky na ostatné SŠ.

- Kritéria na prijatie sú známe vopred, žiak si teda vyberá podľa záujmu, zameraní štúdia, ale i kritériách prijímacieho konania, ktoré sú na každej SŠ iné. Okrem SŠ, kde sa overujú špeciálne schopnosti a zručnosti ( stredná škola s talentovou skúškou ), sa opäť od šk. roka 2012/2013 robia na všetky typy stredných škôl prijímacie pohovory. Pri rozhodovaní o prijatí žiaka na štúdium je dôležitý prospech, a to najmä za koniec 8. ročníka a prvý polrok 9. ročníka a percentuálna úspešnosť v celoslovenskom testovaní žiakov 9. ročníka zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky ( v prípade, že žiak dosiahne 90 % z oboch predmetov je prijatý bez prijímacích pohovorov)
- Žiak, ktorý je úspešný na viacerých SŠ sa formou zápisu rozhoduje pre jednu z vybraných SŠ, alebo SŠ , kde bol úspešný po prijímacom pohovore.

#### Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou

Počet žiakov: 0

#### **d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie (§ 2 ods. 1 písm2.. d)**

##### d.1 Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
prímy	38	38	31	14	0
1. ročníka SŠ	39+12 z 8.r	39+ 12 z 8.r	39+ 9 z 8.r	39+ 9 z 8.r	2 z 9. r.

##### d.2 žiaci prijatí do vyšších ročníkov

0

##### d.3 Iné skutočnosti, vysvetlivky.

Vyhodnocovacia správa škol. špec. pedagóga

Ťažiskom práce škol. špec. pedagóga je starostlivosť o integrovaných žiakov v ZŠ, žiakov s vývinovými poruchami učenia, s rôznymi inými postihnutiami a znevýhodneniami. Súčasťou je individuálne rozvíjanie postihnutých funkcií a schopností dieťaťa, vedenie agendy, kompletizácia dokumentácie, spolupráca individuálnych výchovno-vzdelávacích plánov, poradenská činnosť pre žiakov, kolegov učiteľ'ov, rodičov, spolupráca s CPPP a s inými špecialistami.

Prehľad mojich konkrétnych aktivít od 2.9.2017 - 30.6.2018:

Školský rok 2017 / 18 sme začali s 9 integrovanými žiakmi :

1. *Meno nezverejnené*

2. *Meno nezverejnené*
3. *Meno nezverejnené*
4. *Meno nezverejnené*
5. *Meno nezverejnené*
6. *Meno nezverejnené*
7. *Meno nezverejnené*
8. *Meno nezverejnené*
9. *Meno nezverejnené*

Pre týchto žiakov som v spolupráci s triednymi učiteľmi a s vyučujúcimi tých predmetov na ktoré sa vzťahovali odporúčania z CPPP a P vypracovala IVVP a skompletizovala som dokumentáciu. Súčasne som vypracovala rozvrh hodín reedukácie, kedy títo žiaci chodili na individuálne vzdelávanie a reedukačné cvičenia ku mne do kabinetu. Na ZŠ Bukovčana som sa fyzicky nachádzala každý pondelok a každú stredu v týždni. Žiakom som sa venovala doobeda a aj popoludní. Využila som ich prítomnosť v školskom klube. Individuálne poradenstvo rodičom som realizovala podľa aktuálneho tel. dohovoru. Okrem už integrovaných žiakov som sa priebežne zaoberala s deťmi u ktorých sa vyskytli nejaké problémy v učení alebo aj v správaní v priebehu škol. roka. (*mená nezverejnené*)

V priebehu škol. roka som riešila preloženie nezrelej prváčky späť do MŠ, čo však narazilo na odpor rodičov. Výsledkom sú slabé výchovno-vyučovacie výsledky dieťaťa. Riešili sme aj ataky plaču a ustráchaného správania sa prváka. Vďaka výbornej spolupráci učiteľa, vychovávateľky, rodičov, psychológa...a času sa podarilo problém takmer eliminovať. Riešili sme niekoľko prípadov šikany, čo sa podarilo zadusiť hneď v zárodku. So všetkými týmito deťmi som individuálne pracovala. Niektorých som odporučila na podrobnejšie vyšetrenia do CPPP a P a iné odborné vyšetrenia. Veľmi veľa času som komunikovala a spolupracovala s rodičmi. Prevažná väčšina rodičov sa zaujíma a aj chce riešiť problémy a ťažkosti svojich detí. Preto vyhľadajú kabinet špeciálneho pedagóga a prídu sa poradiť a informovať.

Výsledkom je 7 ďalších žiakov, ktorým bolo doporučené vzdelávanie formou integrácie. Sú to : *mená nezverejnené* . U týchto žiakov je dokumentácia skompletizovaná. Niekoľko ďalších zatiaľ nemá dokončené odborné vyšetrenia .

Vzhľadom k tomu, že počet žiakov so ŠVVP stúpa a niektoré stupne a formy postihnúť to vyžadujú, sme v júni žiadali Ministerstvo školstva o pridelenie asistentov učiteľa. Žiadosti bolo vyhovené pre 2 žiakov.

**e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.(§ 2 ods. 1 písm. e)**

**e.1.) I. stupeň základnej školy, primárne vzdelávanie**  
**Hodnotenie žiakov 1. – 4. ročníka**

Ročník	Trieda	SJL	MAT	PVO	ANJ	NEJ	PDA	VLA	HUV	VYV	TSV	-	Ø triedy
I. IŠkVP	I. A	1,04	1,00	1,00	1,00	-	-	-	1,00	1,00	1,00	-	1,01
	I. B	1,05	1,00	1,00	1,00	1,00	-	-	1,00	1,00	1,00	-	1,01
	I. C	1,08	1,00	1,00	1,00	-	-	-	1,00	1,00	1,00	-	1,01
	I. D	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-	-	1,00	1,00	1,00	-	1,00
		Ø 1,04	Ø 1,00	Ø 1,00	Ø 1,00	-	-	-	-	-	-	-	-
II. IŠkVP	II. A	1,13	1,13	1,04	1,00	-	-	-	1,00	1,00	1,00	-	1,04
	II. B	1,25	1,04	1,00	1,00	1,08	-	-	1,00	1,00	1,00	-	1,05
	II. C	1,12	1,06	1,00	1,06	-	-	-	1,00	1,00	1,00	-	1,03
	II. D	1,33	1,04	1,00	1,08	1,04	-	-	1,00	1,00	1,00	-	1,06
		Ø 1,21	Ø 1,07	Ø 1,01	Ø 1,03	Ø 1,06	-	-	-	-	-	-	-
III. IŠkVP		SJL	MAT		ANJ	NEJ	PDA	VLA	HUV	VYV	TSV	INF	Ø triedy
	III. A	1,41	1,12	-	1,18	1,35	1,00	1,06	1,00	1,00	1,00	1,00	1,10
	III. B	1,24	1,19	-	1,19	1,05	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,06
	III. C	1,09	1,50	-	1,04	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,03
	III. D	1,17	1,30	-	1,13	1,13	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,07
	III. E	1,85	2,00	-	1,60	1,71	1,25	1,35	1,00	1,00	1,00	1,00	1,31
	Ø 1,35	Ø 1,42	-	Ø 1,22	Ø 1,31	Ø 1,05	Ø 1,08	-	-	-	-	-	Ø 1,11
IV. ŠkVP	IV. A	1,60	1,40	-	1,20	-	1,50	1,90	1,00	1,00	1,00	1,00	1,26
	IV. B	1,08	1,17	-	1,04	-	1,04	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,05
	IV. C	2,06	1,71	-	1,41	-	1,35	1,41	1,00	1,00	1,00	1,00	1,29
	IV. D	1,17	1,18	-	1,00	1,23	1,18	1,09	1,00	1,00	1,00	1,00	1,08
	IV. E	1,75	1,55	-	1,40	1,80	1,65	1,80	1,00	1,00	1,00	1,00	1,36
		Ø 1,53	Ø 1,40	-	Ø 1,21	Ø 1,51	Ø 1,34	Ø 1,44	-	-	-	-	-
Ø jedn. predmet		1,28	1,22	-	1,11	1,22	1,20	1,26	1,00	1,00	1,00	1,00	Ø 1,09

**e.2.) II. stupeň základnej školy, nižšie sekundárne vzdelávanie**

Roč	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried																	
		SJL	ANJ	NEJ	DEJ	GEG	OBN	MAT	FYZ	CHE	BIO	TH D	VYV VUM	HUV	TSV	INF	ETV	NBV	Ø triedy
5.	5.A	1,78	1,48	-	1,13	1,26	-	1,83	-	-	1,57	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,27
	5.B	1,54	1,38	1,75	1,13	1,17	-	1,83	-	-	1,46	1,29	1,00	1,00	1,00	1,13	1,00	1,00	1,28
	5.C	1,39	1,52	1,19	1,09	1,09	-	1,52	-	-	1,43	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,17
	5.D	1,28	1,28	1,33	1,00	1,00	-	1,39	-	-	1,22	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,12
6.	6.B	1,96	2,22	2,09	1,96	1,91	1,17	2,35	1,96	-	2,48	1,00	1,00	1,00	1,00	1,26	1,00	1,00	1,61
	6.C	2,36	2,14	1,89	2,29	2,07	1,50	2,50	2,07	-	2,64	1,00	1,00	1,00	1,00	1,14	1,33	1,00	1,71
	6.D	1,43	1,25	1,20	1,19	1,35	1,00	1,55	1,25	-	1,25	1,00	1,00	1,00	1,00	1,15	1,00	1,00	1,18
7.	7.A	1,71	1,75	2,00	1,29	1,33	1,13	1,96	1,54	1,50	1,42	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,36
	7.B	2,06	1,72	2,00	1,50	1,83	1,33	2,28	1,67	1,67	1,39	1,00	1,11	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,47
	7.C	2,11	2,00	2,11	1,83	2,00	1,33	1,89	1,89	1,61	1,78	1,00	1,00	1,00	1,00	1,33	1,00	1,00	1,56
8.	8.A	2,58	2,21	2,42	2,33	2,17	1,67	2,71	2,38	2,46	1,88	1,00	-	-	1,17	1,00	1,12	1,00	1,93
	8.B	1,86	1,48	1,71	1,71	1,76	1,24	2,14	1,57	1,52	1,38	1,00	-	-	1,00	1,00	1,08	1,00	1,46
9.	9.A	2,37	2,42	2,32	2,53	2,37	1,79	2,53	2,37	2,37	2,00	1,00	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,93
	9.B	2,10	1,9	2,15	2,10	2,15	1,5	2,5	2,35	2,30	1,90	1,05	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,79
Ø jedn. predmet.		1,90	1,77	1,86	1,65	1,68	1,37	2,07	1,91	1,92	1,7	1,02	1,01	1,00	1,01	1,07	1,04	1,00	1,47

3.) Výsledky externých meraní

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ - Testovanie 9-2018

		Úspešnosť Matematika		Úspešnosť Jazyk	
Priemerná percentuálna úspešnosť školy		62,7		60,4	
Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR		55,9		63,0	

  

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
IX. A	21	19	55,9	63,9	63,0	60,63
IX..B	24	20	55,9	61,5	63,0	60,2
<b>Celkom</b>	<b>45</b>	<b>39</b>	<b>55,9</b>	<b>62,7</b>	<b>63,0</b>	<b>60,4</b>
				<b>Lepšie o 6,8 %</b>	<b>Horšie o -2,6%</b>	

Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ - Testovanie 5-2017

		Úspešnosť Matematika		Úspešnosť Jazyk	
Priemerná percentuálna úspešnosť školy		79,2		74,2	
Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR		64,7		62,8	

  

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
V. A	23	22	64,7	79,25	62,8	72,22
V.B	26	22	64,7	78,25	62,8	75,15
V.C	24	22	64,7	78,22	62,8	72,22
V.D	21	17	64,7	81,12	62,8	77,22
<b>Celkom</b>	<b>94</b>	<b>83</b>		<b>Lepšie o 14,5 %</b>		<b>Lepšie o 11,4 %</b>

**f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2017/2018 ( §2 ods.1 písm. f)**

**I. stupeň – ZŠ**

<b>Trieda</b>	<b>Uplatňované učebné plány</b>
<b>I.A</b>	IŠkVP – SJL, MAT, ANJ, PVO
<b>I.B</b>	IŠkVP – SJL, MAT, ANJ, NEJ, PVO
<b>I.C</b>	IŠkVP – SJL, MAT, ANJ, PVO
<b>I.D</b>	IŠkVP – SJL, MAT, ANJ, NEJ, PVO
<b>II.A</b>	IŠkVP – SJL, MAT, ANJ, PVO
<b>II.B</b>	IŠkVP – SJL, MAT, ANJ, NEJ, PVO
<b>II.C</b>	IŠkVP – SJL, MAT, ANJ, PVO
<b>II.D</b>	IŠkVP – SJL, MAT, ANJ, NEJ, PVO
<b>III.A</b>	IŠkVP – SJL, MAT, ANJ, NEJ, PDA, VLA, PVC, INF
<b>III.B</b>	IŠkVP – SJL, MAT, ANJ, NEJ, PDA, VLA, PVC, INF
<b>III.C</b>	IŠkVP – SJL, MAT, ANJ, PDA, VLA, PVC, INF
<b>III.D</b>	IŠkVP – SJL, MAT, ANJ, NEJ, PDA, VLA, PVC, INF
<b>III.E</b>	IŠkVP – SJL, MAT, ANJ, PDA, VLA, PVC, INF
<b>IV.A</b>	ŠkVP – SJL, MAT, ANJ, PDA, VLA, PVC, IFV
<b>IV.B</b>	ŠkVP – SJL, MAT, ANJ, NEJ, PDA, VLA, PVC, IFV
<b>IV.C</b>	ŠkVP – SJL, MAT, ANJ, PDA, VLA, PVC, IFV
<b>IV.D</b>	ŠkVP – SJL, MAT, ANJ, NEJ, PDA, VLA, PVC, IFV
<b>IV.E</b>	ŠkVP – SJL, MAT, ANJ, NEJ, PDA, VLA, PVC, IFV

**II. stupeň – ZŠ**

<b>Trieda</b>	<b>Uplatňované učebné plány</b>
<b>5.A</b>	IŠkVP- NEJ/ANJ, MAT
<b>5.B</b>	IŠkVP- NEJ,
<b>5.C</b>	IŠkVP- NEJ/ ANJ, MAT
<b>5.D</b>	IŠkVP- NEJ
<b>6.B</b>	IŠkVP- ANJ/NEJ, MAT, BIO
<b>6.C</b>	IŠkVP- ANJ/NEJ, MAT, BIO
<b>6.D</b>	IŠkVP- NEJ
<b>7.A</b>	IŠkVP- NEJ, SJL,MAT,
<b>7.B</b>	IŠkVP- NEJ, SJL,MAT,
<b>7.C</b>	IŠkVP- NEJ, SJL,MAT,
<b>8.A</b>	ŠkVP- NEJ, CHE, BIO,DEJ,MAT,INF
<b>8.B</b>	ŠkVP- NEJ, CHE, BIO,DEJ,MAT,INF
<b>9.A</b>	ŠkVP- NEJ,BIO,GEG,MAT,INF,TECH
<b>9.B</b>	ŠkVP- NEJ,BIO,GEG,MAT,INF,TECH

**Vysvetlivky:** IŠkVP – Inovatívny školský vzdelávací program, ŠkVP - Školský vzdelávací program

**g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)**

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ	92	zamestnanci ŠKD	15
Z toho PZ*	63	Z toho PZ	15
Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	63	- kvalifikovaní	15
- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie	
Z toho NZ**	27	Z toho NZ	
Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psycholog***	0	- upratovačky	
- špeciálny pedagóg	1		
- upratovačky	9	Školská kuchyňa a jed.	10
- ostatní	8	zamestnanci –spolu	
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ŠJ	92		
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ	63		

Vysvetlivky: PZ\* – pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* – nepedagogickí zamestnanci

Špeciálny pedagóg\*\*\* - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

+ uvádza sa ak je základná škola s materskou školo

**g 1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia**

1. Mgr. Balogová Renáta, MAT, TchV
2. Mgr. Bardíková Monika, DEJ, EST
3. RNDr. Bernát Pavel, BIO, CHE, TSV
4. Mgr. Birošová Jana, SJL, NBV
5. Mgr. Buková Erika, 1. – 4.roč.
6. Mgr. Caklová Alena, 1. – 4. roč.
7. Mgr. Daneková Miroslava, 1. – 4.roč.
8. Mgr. Dojčanová Zuzana, MAT, HUV
9. RNDr. Durmek Vladimír, BIO
10. Mgr. Bobrovská Dušana 1. – 4. roč., ANJ
11. Mgr. Borbély Lucia, NEJ
12. Mgr. Grigerová Zuzana, 1. – 4. roč.
13. Mgr. Hánová Božena, MAT, CHE
14. Hanzlovičová Zuzana, NEJ
15. Mgr. Chalupová Darina, 1. – 4., ANJ
16. Bachmann Karin, lektorka NEJ
17. Klíetz Yvonne, lektorka NEJ
18. Mgr. Kurucová Gabriela, 1. – 4. roč.
19. Mgr. Lacko Tadeáš, TSV
20. Ludhová Zuzana, BIO, TSV, NEJ
21. Mgr. Mariničová Soňa, 1. – 4. roč.
22. Mgr. Maslen Maroš, 1. – 4. roč.
23. Mgr. Pavlová Adriana, NEJ na MD od 14.3. 2018
24. Mgr. Jana Gablíková NEJ od 8.1.2018
25. PaedDr. Mauerová Zuzana, 1. – 4. roč.
26. PhDr. Némětová Lenka, OBN, ETV
27. PaedDr. Nováková Zuzana, SJL, NBV
28. Mgr. Uhlárová Andrea, 1. – 4. roč., ANJ

29. Ing. Paulovič Vladimíra, NEJ
30. Mgr. Poláková Andrea, 1. – 4. roč., ANJ
31. Mgr. Preuschoff Sylvia, TSV v NEJ
32. Mgr. Pšenáková Jana, SJL, NEJ
33. Mgr. Repová Miroslava, 1. – 4. roč.
34. Rybjanská Mária, ANJ, SJL
35. Mgr. Daniel Dubovski, GEG
36. Mgr. Slovíková Elena, 1. – 4. roč., ANJ
37. PaedDr. Sogelová Darina, 1. – 4.roč.
38. Mgr. Surová Martina, 1. – 4. roč.
39. Switlick Wolfgang, lektor NEJ
40. Mgr. Sýkorová Katarína, špec.pedagogička
41. Szecsényiová Dagmar, ANJ
42. Mgr. Šatarová Petronela, 1. – 4. roč.
43. Šebeňová Mária, MAT, FYZ
44. PaedDr. Škulová Soňa, SJL, OBN
45. Škvarčeková Monika, TSV
46. Mgr. Šteňová Agáta, 1. – 4. roč., Základy tech. výchovy
47. Mgr. Veberová Renáta, 1. – 4. roč.
48. Mgr. Vladárová Erika, 1. – 4. roč., ANJ
49. Mgr. Šefčovičová Soňa, MAT, VYV
50. Mgr. Závecká Zuzana, NBV
51. Mgr. Ján Kubina, GEG, ANJ, PDA I. stupeň .

Zoznam vychovávateľov v ŠKD:

1. Bc. Balážiová Jana
2. Mgr. Boskovičová Zuzana, BIO, TSV
3. Cupperová Vladimíra
4. Danihelová Anna
5. Mgr. Šatarová Petronela, 1. – 4. roč.
6. PaedDr. Mauerová Zuzana, 1. – 4. roč.
7. Zemaníková Dagmar
8. Griezlová Nikoleta
9. Chovančeková Katarína, NEJ
10. Karolusová Dana
11. Klimešová Gabriela
12. Mgr. Maslen Maroš, 1. – 4. roč.
13. Bc. Sithová Veronika
14. Mgr. Sogelová Darina, 1. – 4. roč.
15. Müllerová Jana

**g 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2017/2018**

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet	
	I. st.	II. st.
ETV	5	
ANJ	6	1
INF	2	2
VYV		2
THD		2

**Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy ( §2 ods.1 písm. h)**

P.č	Meno učiteľa	Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov	Začiatok	Koniec
1.	Maslen	aktualizačné	MPC Bratislava	Akčný výskum - cesta skvalitňovania pedagogickej praxe učiteľov na základných a stredných školách	Február 2018	Jún 2018
2.	Maslen	aktualizačné	MPC Bratislava	Prehľbovanie kompetencií učiteľov v oblasti čitateľskej gramotnosti výberom textov zameraných na osobnostný rozvoj a etické aspekty	Marec 2018	Jún 2018
3.	Maslen	aktualizačné	MPC Bratislava	Orientačný beh v telesnej a športovej výchove na základných a stredných školách	September 2017	November 2017
4.	Maslen	aktualizačné	MPC Bratislava	Minihádzaná v učive telesnej a športovej výchovy	Október 2017	December 2017
5.	Karolusová	aktualizačné	SOFTIMEX	Využitie hlasového zariadenia pre podporu interaktívnej výučby	November 2017	December 2017
6.	Klimešová	aktualizačné	SOFTIMEX	Využitie hlasového zariadenia pre podporu interaktívnej výučby	November 2017	December 2017
7.	Síthová	aktualizačné	SOFTIMEX	Využitie hlasového zariadenia pre podporu interaktívnej výučby	November 2017	December 2017
8.	Mullerová	aktualizačné	SOFTIMEX	Využitie hlasového zariadenia pre podporu interaktívnej výučby	November 2017	December 2017
9.	Zemaniková	aktualizačné	SOFTIMEX	Využitie hlasového zariadenia pre podporu interaktívnej výučby	November 2017	December 2017
12.	Cupperová	aktualizačné	SOFTIMEX	Využitie hlasového zariadenia pre podporu interaktívnej výučby	November 2017	December 2017
13.	Karolusová	aktualizačné	SOFTIMEX	Práca s údajmi v Microsoft Excel, Word		marec 2018
14.	Klimešová	aktualizačné	SOFTIMEX	Práca s údajmi v Microsoft Excel, Word		marec 2018
15.	Síthová	aktualizačné	SOFTIMEX	Práca s údajmi v Microsoft Excel, Word		marec 2018
16.	Mullerová	aktualizačné	SOFTIMEX	Práca s údajmi v Microsoft Excel, Word		marec 2018
17.	Zemaniková	aktualizačné	SOFTIMEX	Práca s údajmi v Microsoft Excel, Word		marec 2018
18.	Cupperová	aktualizačné	SOFTIMEX	Práca s údajmi v Microsoft Excel, Word		marec 2018
18.	Škvarčeková	inovačné	MPC Bratislava	Vzdelávanie vedúcich ped. zamestnancov		marec 2018
19.	Sogelová	aktualizačné	SOFTIMEX	Využitie graf. editorov v edukačnom procese	Okt.2017	Dec 2017
20.	Sogelová	aktualizačné	SOFTIMEX	Rozvoj digit. gramotnosti ped. a odb. zamestnancov	Okt.2017	Dec 2017
21.	Caklová	aktualizačné	SOFTIMEX	Využitie graf. editorov v edukačnom procese	Okt.2017	Dec 2017
22.	Caklová	aktualizačné	SOFTIMEX	Rozvoj digit. gramotnosti ped. a odb. zamestnancov	Okt.2017	Dec 2017
23.	Šatarová	aktualizačné	SOFTIMEX	Využitie graf. editorov v edukačnom procese	Okt.2017	Dec 2017
24.	Šatarová	aktualizačné	SOFTIMEX	Rozvoj digit. gramotnosti ped. a odb. zamestnancov	Okt.2017	Dec 2017
25.	Šatarová	kvalifikačné	MPC	1.atestácia	Sept 2016	Dec 2017
26.	Šatarová	kvalifikačné	MPC	2.atestácia	Po ukončení 1. atestácie	
27.	Šatarová	kvalifikačné	UK Bratislava	Špec. pedagogika	Sept 2016	Febr 2019
28.	Šteňová	inovačné	SOFTIMEX	Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní	Okt 2017	Dec 2017
29.	Veberová	inovačné	SOFTIMEX	Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní	Okt 2017	Dec 2017
30.	Bardiková	kvalifikačné	MPC	1. atestácia	2017/2018	
31.	Grigerová	aktualizačné	SOFTIMEX	Využitie graf. editorov v edukačnom procese	Okt.2017	Dec 2017
32.	Grigerová	aktualizačné	SOFTIMEX	Rozvoj digit. gramotnosti ped. a odb. zamestnancov	Okt.2017	Dec 2017
33.	Škulová	aktualizačné	SOFTIMEX	Využitie graf. editorov v edukačnom procese	Okt.2017	Dec 2017
34.	Škulová	aktualizačné	SOFTIMEX	Rozvoj digit. gramotnosti ped. a odb. zamestnancov	Okt.2017	Dec 2017

35.	Pšenáková	aktualizačné	SOFTIMEX	Využitie graf. editorov v edukačnom procese	Okt.2017	Dec 2017
36.	Pšenáková	aktualizačné	SOFTIMEX	Rozvoj digit. gramotnosti ped. a odb. zamestnancov	Okt.2017	Dec 2017
37.	Maslen	aktualizačné	SOFTIMEX	Využitie graf. editorov v edukačnom procese	Okt.2017	Dec 2017
38.	Maslen	aktualizačné	SOFTIMEX	Rozvoj digit. gramotnosti ped. a odb. zamestnancov	Okt.2017	Dec 2017
39.	Šteňová	aktualizačné	SOFTIMEX	Využitie graf. editorov v edukačnom procese	Okt.2017	Dec 2017
40.	Šteňová	aktualizačné	SOFTIMEX	Rozvoj digit. gramotnosti ped. a odb. zamestnancov	Okt.2017	Dec 2017
41.	Caklová	aktualizačné	SOFTIMEX	Využitie graf. editorov v edukačnom procese	Okt.2017	Dec 2017
42.	Caklová	aktualizačné	SOFTIMEX	Rozvoj digit. gramotnosti ped. a odb. zamestnancov	Okt.2017	Dec 2017
43.	Škvarčeková	aktualizačné	SOFTIMEX	Využitie graf. editorov v edukačnom procese	Okt.2017	Dec 2017
44.	Škvarčeková	aktualizačné	SOFTIMEX	Rozvoj digit. gramotnosti ped. a odb. zamestnancov	Okt.2017	Dec 2017
45.	Závecká	aktualizačné	SOFTIMEX	Využitie graf. editorov v edukačnom procese	Okt.2017	Dec 2017
46.	Závecká	aktualizačné	SOFTIMEX	Rozvoj digit. gramotnosti ped. a odb. zamestnancov	Okt.2017	Dec 2017
47.	Borbély	aktualizačné	SOFTIMEX	Využitie graf. editorov v edukačnom procese	Okt.2017	Dec 2017
48.	Borbély	aktualizačné	SOFTIMEX	Rozvoj digit. gramotnosti ped. a odb. zamestnancov	Okt.2017	Dec 2017
49.	Repová	aktualizačné	SOFTIMEX	Využitie graf. editorov v edukačnom procese	Okt.2017	Dec 2017
50.	Repová	aktualizačné	SOFTIMEX	Rozvoj digit. gramotnosti ped. a odb. zamestnancov	Okt.2017	Dec 2017
51.	Balogová	aktualizačné	SOFTIMEX	Využitie graf. editorov v edukačnom procese	Okt.2017	Dec 2017
52.	Balogová	aktualizačné	SOFTIMEX	Rozvoj digit. gramotnosti ped. a odb. zamestnancov	Okt.2017	Dec 2017
53.	Škvarčeková	inovačné	MPC Trnava	Funkčné inovačné vzdelávanie vedúcich ped. pracovníkov	Apríl 2018	Apríl 2019

### h) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti ( § 2 ods. 1 písm. i )

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Adventné dielne – december 2017	Vyčistíme Devínsku – september 2017
Koncert „Deti deťom“ – december 2017	(environmentálna aktivita )
Vydávanie propagačných materiálov školy	Deň Zeme – apríl 2018(environmentálna aktivita)
Informácie o činnosti školy prostredníctvom regionálnej televízie a časopisu	Výchovné koncerty
Ples rodičov a priateľov školy – február 2018	Spomienka na úmrtie M. R .Štefánika
Mikuláš, vianočné besiedky	Účasť v okresných a krajských kolách
Karneval pre deti – február 2018	olympiád a súťaží
Valentínska pošta	Jablkové hodovanie
Vianočný medzitriedny turnaj vo vybíjanej a florbale- II. stupeň	Účasť na školeniach organizovaných MPC, ŠPÚ
Exkurzia Osvienčim- pre 8. a 9. ročník- DEJ	Účasť na aktivitách pedagogicko-psychologickej poradne
Bájkovanie s Ezopom	
Z rozprávky do rozprávky	
Záložka do knihy spája školy-partnerská škola ZŠ Jirkov ČR	
Najzaujímavejšie podujatie šk. knižnice 12. ročník- <b>6. miesto z 234 súťažiacich škôl</b>	
Deň otvorených dverí pre budúcich prváčikov – apríl 2018	Návšteva miestnej knižnice
Školské kolá olympiád a súťaží	Divadelné predstavenia v Istracentre
Činnosť krúžkov v rámci vzdelávacích poukazov – 32 krúžkov, prijatých 451 vzdel. poukazov	
LVK Donovaly pre žiakov 7. ročníka- február 2018	Beseda o separovanom odpade pre II. stupeň
Organizovanie ŠvP na I. a II. stupni	Návšteva Planetária v Hlohovci
Exkurzie, výlety a návštevy galérií, múzeí...	Spolupráca s MŠ M. Marečka
Rozprávková noc v škole pre I. stupeň	Hrdinovia z našich kníh Marec mesiac knihy- Moje záľuby Knižné hody- 4 prvé miesta
Starostlivosť o areál školy, akvárium, zeleň	Beseda so spisovateľmi- Istracentrum
Vystúpenia DFS Grbarčieta	Výchovný koncert- „ Múzeum na kolesách“
Zber druhotných surovín	Záložka do knihy spája školy
Pravidelná prezentácia školy na webovej stránke	Návšteva divadla, opery v SND, ŠBD
Vydávanie školského časopisu BukoVINKY na webovej	Návšteva filmových predstavení v Devíne

stránke školy	
Jarný beh pri Morave Jesenný beh Na grbe	Hudobná akadémia
Vianočné besiedky	Noc s Andersenom
Zelená dobrovoľníkom (brigáda rodičov v spolupráci s Nadáciou Volkswagen Slovakia)	„ Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice“
Noc s Andersenom- II. stupeň	Medzinárodný deň školských knižníc- téma Štefánik
Výstava zvieratiek	Európsky týždeň športu- september
Ukážka práce hasičov	"Viem, čo zjem"
Dopravné ihrisko	Šaliensky Mat'ko
Víkendový pobyt Sviatok strašidiel v Bojniciach	Všetkovedko
Slávik Slovenska	Matematická olympiáda
Vedomostná súťaž v DTV	Pytagoriáda
Olympiáda v anglickom jazyku- organizovanie OK ANJ BA IV.	Matematický KLOKAN
Mladý záchranár CO	MAKSÍK
Atletika	Prehadzovaná
Organizácia OK stolný tenis BA IV.	Vybíjaná
Organizácia OK vybíjaná BA IV.	
Ozdravovací pobyt v Chorvátsku II. stupeň- jún 2018	
„Anglický týždeň“- 5.A, týždeň s angl. lektorom	

### 11) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	okresné kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Slávik Slovenska	1x 3.m	1x 2.m	1x1.m		
Šaliensky Mat'ko	1x 3.m 1x 3.m				
Hviezdoslavov Kubín	1x3.m				
Všetkovedko			9 žiakov patrilo medzi najúspešnejších riešiteľov		
Matematická olympiáda	2x3.m				
Pytagoriáda	<b>Kategória P3:</b> 1x3.m, 1x11.m <b>Kategória P4:</b> 1x2.m, 1x9.m <b>Kategória P5:</b> 1x1.m,1x5.m, <b>Kategória P6:</b> 1x7.m				
Matematický KLOKAN			I.stupeň -7 žiakov patrilo medzi úspešných riešiteľov nad 80%- II.stupeň-1 žiačka- Nina J.- percentil 99,1% 11 žiakov nad 88%		
MAX- II.st MAKSÍK- I.st			3 najúspešnejší riešitelia 8 najúspešnejších riešiteľov		
Vedomostné ostrovy			1x 1.miesto		

			<b>1x 3.miesto</b>		
Vedomostná súťaž v DTV			I.ročník – <b>1.miesto</b> II.ročník – <b>remíza</b> IV.ročník – <b>1.miesto</b>		
Vesmír očami detí			<b>1x 3.miesto</b>		
Olympiáda v nemeckom jazyku	1x1.m 1x2.m	1x6.m 1x7.m			
Olympiáda v anglickom jazyku	1x7.m				
Dejepisná olympiáda	1x1.m				
Geografická olympiáda	1x1.m				
Mladý záchranár CO	1.m 4.m	5.m			
Atletika	D-5.m, Ch-2.m 1m.-D-800 m 1.m-D hod kriketkou	5.m.-D-800 m 5.m-D hod kriketkou			
Stolný tenis	D-2.m CH-1.m	CH-1.m			
Vybíjaná dievčatá	1.miesto	6.miesto			
Coca-cola CUP I. st	<b>5.m</b>				
Prehadzovaná	<b>1x 1.m</b>				

**j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená ( § 2 ods. 1 písm. j )**

Názov projektu	Termín začatie realizácie projekt	Termín ukončeni realizácie projek	Výsledky, poznámky
Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ	2009	nepretržite	Zvýšenie vybavenosti školy IKT technikou, inovácia a modernizácia vyučovania
Predpoklady rozvoja gramotnosti v európskych jaz. v európskych jazykoch	2009	nepretržite	Medzinárodný výskumný projekt. Predmetom výskumu sú vzťahy medzi rečou, čítaním a písaním
Školské ovocie	2009	nepretržite	Európsky program podpory spotreby ovocia a zeleniny v školách
Školské mlieko DANONE	2009	nepretržite	Európsky program podpory spotreby mlieka
Zdravé zúbky	2002	nepretržite	Vzdelávací projekt, prevencia
Virtuálna knižnica	2009	nepretržite	Modernizácia vyučovacieho procesu: <a href="http://www.zborovna.sk">www.zborovna.sk</a> ( pre učiteľov a vychovávateľov) <a href="http://www.bezkriedy.sk">www.bezkriedy.sk</a> ( pre žiakov )
Planéta vedomostí	2009	nepretržite	Modernizácia vyučovacieho procesu
Pitné fontány pre školy	2013	nepretržite	Dlhodobý vzdelávací program „ <b>Modrá škola – voda pre budúcnosť</b> “
Najzaujímavejšie podujatie šk. knižnice	Október 2017		6.miesto z 234 súťažiacich škôl
Európsky týždeň športu	September 2017		375 € na nákup športových potrieb Zvyšovanie športového povedomia u detí každého veku
Fotovoltaické články	2014	nepretržite	Výroba elektrickej energie zo solárnych panelov
Projekt OLOMÁNIA (spolupráca s OLO)	Okt 2016	nepretržite	Separovanie odpadu, exkurzie, prednášky s ekotematikou

Projekt podporovaný NESTLÉ " Viem, čo zjem"	Okt 2016	nepretržite	Zdravá výživa hravou formou
--	----------	-------------	-----------------------------

**Škola sa počas celého roka zapája do separovaného zberu:**

**Zber papiera:**

- zbierame pre TENTO
- separujeme cez OLO
- zberom vedieme žiakov k záchrane planéty

**Zber starých batérií**

**Zber elektroodpadu:**

- zbierame pre ASEKOL SK, s.r.o.
- zapájame sa do súťaže recyklohry
- za odovzdaný elektroodpad získavame body, za ktoré nakupujeme rôzne pomôcky

**Zber vrchnákov z plastových fliaš**

**k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) V školskom roku 2017/2018 inšpekčná činnosť nebola vykonaná.**

**l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)**

Žiaci základnej školy boli v školskom roku 2017/2018 umiestnení v dvoch budovách:

**I. Bukovčana 1:**

- 9 kmeňových tried I. a II. ročníka 9 oddelení ŠKD

**Ďalšie informácie :**

- 1 PC učebne, jazykové laboratórium, jazyková učebňa, knižnica, miestnosť pre špeciálneho pedagóga, kabinet ŠKD
- 7 interaktívnych tabúl ( 6 v kmeňových triedach, 1 v jazykovom laboratóriu)
- 3 dataprojektory ( v kmeňových triedach )
- telocvičňa, šatňa

**I. Bukovčana 3:** III. a IV. roč. 9 tried, V. - IX. ročník 14 tried,

Počet oddelení v ŠKD 6. Spolu 15 oddelení a počet žiakov v ŠKD spolu 356.

**Ďalšie informácie :**

- 1 chemická učebňa, 2 PC učebne, biologická učebňa, učebňa na etickú a náboženskú výchovu, 4 jazykové učebne, 1 knižnica a 1 kinosála
- 9 interaktívnych tabúl (6 v kmeňových triedach, 2 v jazykových učebniach, 1 v PC učebni )
- 11 dataprojektorov ( 7 v kmeňových triedach, 1 v kinosále, 1 v PC učebni, 1 v jazykovej pre NEJ, 1 v biologickej učebni a 1 v chemickej učebni)
- 2 telocvične (veľká a malá so zrkadlami), posilňovňa

Vonkajší športový areál s bežeckou dráhou, multifunkčné ihrisko

**Z príspevkov rodičov, financií získaných z 2% a darov od sponzorov sme zakúpili v celkovej hodnote 18 373,- €:**

September 2017 - august 2018

Montáž dataprojektora s príslušenstvom	713,00 €
Tryptych tabuľa s posuvom	733,00 €
Didaktické pomôcky	1 104,47 €
Skrášlenie školy - estetizácia interieru	126,00 €
Tryptych tabuľa s posuvom 3 ks	2 190,00 €
Reproduktory	30,00 €
Školské lavice do novej učebne	2 486,00 €

Šatňové skrinky	1 514,88 €
Šatňové skrinky	1 524,00 €
Pc technika	450,00 €
Dataprojektory s montážou 3 ks	2 205,00 €
Notebooky 5 ks	1 612,00 €
Školské lavice	3 685,00 €

Škola v spolupráci

- s **OZ Chabik** požiadala o grant **v Nadácii ZSE** v hodnote **350 €** na obnovu školských prírodovedných zbierok a pomôcok.
- Z darov **Nadácie Volkswagen Slovakia** zakúpila potrebný materiál a farby na projekt „Zelená dobrovoľníkom“ na skrášlenie prostredia celého areálu školy v hodnote **452€**.

**Nadáciu Volkswagen Slovakia poskytla dary v hodnote 10 540€ na úhradu nákladov v súvislosti s rekonštrukciou Základnej školy a projektom Schulleraustausch:**

Interaktívny projektor	1230,00
Konzola kable, montáž	300,00
Notebooky, 1 ks reproduktor	1130,00
Reproduktory 3 ks	93,00
Mobilné interaktívne riešenie Elite Tech	279,00
Tabuľa ,montáž	730,00
Projektor, práca, konzola	735,00
Nábytok zostava 2x	3642,00
Projekt Schulleraustausch	482,00
Šatníkové skrinky	1197,36
Projektor, práca, konzola	735,00

**Z rozpočtu školy sme zakúpili a zabezpečili v celkovej hodnote 24 785,40 €:**

**September - december 2017**

Incon spol. s r.o.	žalúzie/záloha	170,00 €
Incon spol. s r.o.	dopl.zál.žalúzie	52,06 €
Internet Mall Slovakia, s.r.o.	chladnička	553,90 €
GastroMarket	plechy do ŠJ	237,60 €
Štefan Vacula Slovex	pracovné odevy,obuv	608,80 €
Marián Drahovský DM Servis	oprava vchodových dverí	50,00 €
GastroMarket	pracovný stôl	224,40 €
Intercom Bratislava, s.r.o.	ventily umývadlové	220,37 €
Zuzana Ivanová Moveo	výtvarnícke potreby	360,28 €
MB Tech s.r.o.	servis PC	159,65 €
SLOV lift spol.s r.o.	oprava výťahov podľa CP	2 458,80 €
SLOV lift spol.s r.o.	oprava výťahov podľa CP	744,00 €
SLOV lift spol.s r.o.	oprava výťahov podľa CP	999,60 €
Tesco Stores, a.s.	nádoby na separ.zber	111,92 €
KVANT spol. s r.o.	vzdelávacia sada	351,00 €
Stiefel Eurocart s.r.o.	stavebnice UP	963,00 €

BigOn s.r.o.	notebook	400,00 €
BRILLANTpro s.r.o.	samozatvárač dverí	264,00 €
Školex	Keramická tabula	938,66 €
Zuzana Ivanová Moveo	výtvarnícke potreby	360,28 €
Andrej Lučenič Car Line	zásobníky a dávkovače hyg.	402,20 €
El&Mar spol.s r.o.	dvere a spínače do WC	843,00 €

11 473,52 €

### Január - august 2018

RM Gastro JAZ s.r.o.	taniere, poháre	338,40 €
GastroMarket - Linorex	príbory do ŠJ	108,68 €
GastroMarket - Linorex	lyžičky do ŠJ	47,98 €
RAABE odborné nakladateľstvo	odborná publikácia	69,90 €
PROFES GROUP s.r.o.	ponorná píla	361,67 €
Stiefel Eurocart s.r.o.	stavebnice UP	249,00 €
Michal Fumač, Zohor	oprava zvončekov	1 317,30 €
Elarin, s.r.o. Slov. autor UP	učebné pomôcky	415,00 €
Michal Fumač, Zohor	zariad. Na otváranie	353,52 €
Evector s.r.o.	školský nábytok	1 485,00 €
Lidl SR	skartovačky	60,94 €
Zdeno Nejedlík Viva Plus	tlačiareň HP	133,42 €
Ivan Zubo - ZONI	oprava šk.rozhlasu	519,80 €
Ivan Zubo - ZONI	rozhlas.ústredňa	405,92 €
Ing. Milan Magula Jr.	žalúzie	700,00 €
Ing. Milan Magula Jr.	žalúzie - doučtovanie	296,00 €
RM RENOVA s.r.o.	PVC do kabinetu	90,93 €
Lidl SR	fólia	41,94 €
RM Gastro JAZ s.r.o.	poháre, tácky	320,76 €
GastroMarket - Linorex	mraziaci box	447,78 €
GastroMarket - Linorex	kuchynské náradie	2 123,41 €
GastroMarket - Linorex	kuchynské náradie	26,52 €
Meggy s.r.o.	žiacke knižky	177,00 €
Petr Mrázek predaj a aplikácia bioenzymatických prípravkov	bioenzymat. Roztok s aplikáciou	300,00 €
Ing. Miroslav Blecha - BLEMI	Umývanie okien na TV	530,00 €
GastroMarket - Linorex	kuchynské náradie	826,10 €
GastroMarket - Linorex	kuchynské náradie	174,42 €
Štefan Vacula SLOVEX	pracovné odevy,obuv	715,60 €
Štefan Vacula SLOVEX	pracovné odevy,obuv	674,89 €
		13 311,88 €

<b>Spolu za školský rok</b>		<b>24 785,40 €</b>
-----------------------------	--	--------------------

### Zoznam prác a zariadení financované z prostriedkov MČ:

#### Budova I. Bukovčana 1:

- zateplenie fasády
- oprava kúrenia,
- rekonštrukcia telocvične (nová podlaha, výmena osvetlenia)

**Budova I. Bukovčana 3:**

- kompletná rekonštrukcia chlapčenských, dievčenských a učiteľských toaliet bloku B a pri telocvični
- výmena podlahovej krytiny chodby pri telocvičniach, schodisko pri vstupe do ŠKD
- nové podlahy v malej a veľkej TV
- pokračovanie vo výmene osvetlenia v triedach a na chodbách
- vybudovanie priečok na 2 učebne, 1 kabinet

**V školskej kuchyni I. Bukovčana 3:**

- vymaľovanie kuchyne, jedálne
- antikorový drez

**V školskej kuchyni I. Bukovčana 1:**

- oprava odpadu v kuchyni,
- maľovanie skladových priestorov a šatne pre kuchárky,
- nové nerezové police do skladu,
- 2 ks chladničky,
- 2 ks nerezové skrinky,
- vozík
- elektrický sporák
- el. stolička
- el. krájač

**Fotovoltaická elektrárň umiestnená na streche školy I. Bukovčana 3 – projekt MČ**

Za rok 2017 sme :

- Vyrobili 5182 kWh  
( väčšinu vyrobenej elektrickej energie sme spotrebovali priamo v škole)
- ušetrili 900 €

**Návrh na opravy, údržbu a doplnenie zariadení v ZŠ I. Bukovčana 3 :**

<b>Škola I. Bukovčana 3,</b>	Odhadovaná cena
Maľovanie niektorých učební	2 000,00 €
Rekonštrukcia átria	20 000,00 €
Montáž žalúzií na východnej strane budovy	4 000,00 €
Parapety na chodbách a učebniach	2 000,00 €
Svetlík pri zadnom vchode do budovy ZŠ B3 a pri školskej jedálni	1 500,00 €
Vybudovanie priečky na kabinet blok A, 2. poschodie	5 000,00 €
Výmena rúr a ventilov na teplú a studenú vodu na všetkých stupačkách v technickom suteréne	10 000,00 €
Zahraničné návštevy	1 000,00€
Prístavba alebo nadstavba učební	50 000,00 €
<b>Škola I. Bukovčana 1</b>	
Maľovanie niektorých učební	2 000,00 €
<b>Zariadenia školských kuchýň a jedální</b>	



normatív na žiaka	1139,111	16,79711	34,38813	119,873	58,89246	1369,061503
Rozpis rozpočtu MŠSR	Normatív na osobné náklady (mzdy, odvody)	Normatív na ďalšie vzdelávanie	Normatív na výchovnovzdelávací proces	Normatív na teplo	Normatív na ostatnú prevádzku	Normatívny príspevok spolu
2016/2017	524338	7865	16181	56405	27711	632500
2017/2018	286333	4089	8292	28905	14201	341820
<b>spolu 2017</b>	<b>810671</b>	<b>11954</b>	<b>24473</b>	<b>85310</b>	<b>41912</b>	<b>974320</b>
Dohodovacie konanie						89 168,00
Rozpočet na rok 2017 po úpravách						<b>1 063 488,00</b>
vzdelávacie poukazy						15 783,00
dopravné						840,80
Príspevok na odchodné						2 072,00
Príspevok na učebnice anglického jazyka						0,00
Príspevok na učebnice prvouky						311,00
Príspevok na lyžiarsky kurz (150.- €/žiak)						5 850,00
Príspevok na školu v prírode (100.- €/žiak)						8 100,00
<b>Celkové dotácie na prenesené kompetencie</b>						<b>1 185 612,80</b>

- **Osobitosti rozpočtového hospodárenie** (§23, písm. a - j zák. č. 523/2004 Z. z. :

**m2 / Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy prijaté od rodičov alebo od iných osôb, ktoré majú voči dieťaťu výživovaciú povinnosť** (§23, písm. j/ zák. č. 523/2004 Z. z.)

Príspevky od rodičov na boli schválené MZ MČ DNV :

pre školský rok 2016/2017 vo výške	<b>16,30 € na dieťa/na mesiac</b>
pre školský rok 2017/2018 vo výške	<b>16,40 € na dieťa/na mesiac</b>

Príspevok rodičov za ŠKD bol v roku 2017 v celkovej výške **54.984,- €**. Tieto finančné prostriedky **boli zahrnuté do normatívu schváleného MČ DNV**. Boli použité na osobné náklady (mzdy, odvody), na materiálne zabezpečenie a ostatné tovary a služby súvisiace s výchovno-vzdelávacím procesom v ŠKD.

## ORIGINÁLNE KOMPETENCIE

(§23, písm. j/ zák. č. 523/2004 Z. z.)

Finančné prostriedky z podielu daní miestneho obyvateľstva pridelené na „**originálne kompetencie**“ na školské zariadenia pri ZŠ - **normatívne** boli vypočítané podľa počtu prihlásených detí v ŠKD v školskom roku 2016/2017 a upravené v januári. Úprava bola v októbri podľa počtu detí v šk. roku 2017/2018.

**V zariadeniach školského stravovania** bol normatív do 31.8.2016 vypočítaný podľa potencionálneho počtu stravníkov. K normatívu platia stravníci príspevok na réžiu vo výške 2,- €/mesiac (**20,- € /žiak/ kalendárny rok**). Od 1.9.2016 bol schválený príspevok na každého žiaka v škole (nie 80%), ale znížil sa na **150,- €**.

V roku 2016 sme za réžiu od stravníkov získali **10.960.- €**. Finančné prostriedky boli prevedené MČ DNV. Boli zahrnuté do normatívu a zasielané ako dotácia.

### Školský klub detí

Počet žiakov v ŠKD v šk.r.2016/2017/ I. – VIII.	365
Počet žiakov v ŠKD v šk.r.2017/2018 IX.. – XII.	356
Počet oddelení ŠKD v roku 2016/2017	15
Počet oddelení ŠKD v roku 2017/2018	15

### Zariadenia školského stravovania - ŠJ I. Bukovčana 1 a 3

počet vydaných jedál v roku 2017	deti	dospelí	cudzí	spolu
Školská jedáleň Bukovčana 1	47799	4578	1992	<b>54369</b>
Školská jedáleň Bukovčana 3	49320	4438	692	<b>54450</b>
Spolu	<b>97119</b>	<b>9016</b>	<b>2684</b>	<b>108819</b>

prijaté stravné	deti	dospelí	cudzí	spolu
Školská jedáleň Bukovčana 1	51436,4	9020,66	2881,8	63338,86
Školská jedáleň Bukovčana 3	55860	4268,16	797,58	60925,74
Spolu	<b>107296,4</b>	<b>13288,82</b>	<b>3679,38</b>	<b>124264,6</b>

Školské jedálne prijímali od stravníkov „réžiu“ vo výške 2,00 €/osoba/mesiac. Finančné prostriedky boli prevádzané MČ DNV. Boli zahrnuté v normatíve na školské jedálne.

Školská jedáleň I. Bukovčana 1	5 462,00 €
Školská jedáleň I. Bukovčana 3	6 068,00 €
<b>Spolu</b>	<b>11 530,00 €</b>

**m3/** Finančné prostriedky prijaté za **vzdelávacie poukazy** (prijaté formou dotácie z MŠ SR). Hodnota vzdelávacieho poukazu v školskom roku 2016//2017 bola 32,- € na žiaka na celý školský rok. Škole sa vrátilo 508 vzdelávacích poukazov. V šk. roku 2017/2018 sa škole vrátilo 471 vzdelávacích poukazov. Žiaci pracovali v 33 krúžkoch. Finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy boli použité na ohodnotenie vedúcich krúžkov a na materiálno-technické zabezpečenie krúžkov.

### Nenormatívne prostriedky zo štátneho rozpočtu :

#### Dotácie na vzdelávacie poukazy:

školský rok	Počet žiakov	Hodnota poukazu	počet mesiacov	Pridelené finančné prostriedky
2016/2017	508	32,00 €	6	9 754,00 €
2017/2018	471	32,00 €	4	6 029,00 €
<b>Spolu</b>			<b>10</b>	<b>15 783,00 €</b>

Čerpanie VP	mzdy	odvody	materiál	Spolu
primárne vzdelávanie	5980,80	2211,28	516,77	8 708,85 €
nižšie sekundárne	3696,00	1422,79	1955,36	7 074,15 €

vzdelávanie				
<b>spolu</b>	<b>9676,80</b>	<b>3634,07</b>	<b>2472,13</b>	<b>15 783,00 €</b>

#### **Dotácie na dopravné:**

Finančné prostriedky na „dopravné“ boli vyplácané žiakom, ktorí nemajú vo svojej mestskej časti možnosť navštevovať základnú školu zriadenú obcou. Jedná sa o deti z MČ Bratislava - Devín. Finančné prostriedky neboli dočerpané z dôvodu nepredloženia všetkých dokladov o cestovnom o 290,20 €. Tieto boli vrátené MČ Devínska Nová Ves. Použité budú v roku 2018 ako dopravné.

#### ***Dopravné žiakom***

Dotácie na dopravné žiakom	1 131,00 €
Vyplatené dopravné žiakom	840,80 €
<b>Nevyčerpané dopravné – vrátené MČ DNV</b>	<b>290,20 €</b>

**m4/ Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb.** (§23, písm. a, g/ zák. č. 523/2004 Z. z.)

**Projekty, dary a granty:** (§23, písm. a/ zák. č. 523/2004 Z. z.)

Dary a granty z Nadácie Volkswagen	9 300,00 €
OLOmánia	96,80 €

Finančné prostriedky darované z **Nadácie Volkswagen Slovakia** na základe „Zmluvy o spolupráci“ a na základe jednotlivých „Darovacích zmlúv“ v celkovej výške **9.300,- €**. Boli použité na zariadenie a chod tried podporovaných Nadáciou Volkswagen Slovakia vo výučbe nemeckého jazyka.

Číslo darovacej zmluvy	Suma
1/17	6 500,00 €
42/17	2 800,00 €
<b>SPOLU</b>	<b>9 300,00 €</b>

Čerpanie darov z Nadácie VW Slovakia	Suma
Doprava, vstupenky a ostatné náklady na výlety	2 837,60 €
Kancelársky a učebný materiál	893,27 €
Učebnice, knihy	2 080,65 €
Stavebnice, učebné pomôcky, hračky	626,24 €
Darčeky pre prvákov	274,89 €
Náradie na TV	1 150,00 €
Výpočtová technika	1 437,35 €
<b>Spolu čerpané z darov Nadácie VW Slovakia</b>	<b>9 300,00 €</b>

Spolupráca s Nadáciou Volkswagen pokračuje aj v ďalšom roku. Finančné prostriedky boli vyčerpané na 100 %.

Finančné prostriedky vo výške **96,80 €** z „**OLOMÁNIE**“ sme získali za zber papiera. Zakúpili sme za ne **farebné kontajnery na separovaný zber**.

**m5/ Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:**

(§23, písm. f/ zák. č. 523/2004 Z. z.)

Príjmy, ktoré boli zaslané MČ Bratislava – Devínska Nová Ves, MČ ich použila na opravy a údržbu našich budov.

Príjem z prenájmov budov	11 098,47 €
<b>Spolu</b>	<b>11 098,47 €</b>

**Celkové čerpanie finančných prostriedkov za rok 2017:**

	Zdroj	Príjem	Čerpané	Zostatok
<b>m/1</b>	<b>Normatívne na PK</b>	<b>1 063 488,00 €</b>	<b>1 026 504,46 €</b>	<b>36 983,54 €</b>
	<b>Zostatok z roku 2016</b>	<b>14 004,04 €</b>	<b>14 004,04 €</b>	<b>0,00 €</b>
	<b>Nenormatívne</b>			<b>0,00 €</b>
<b>m/3</b>	Vzdelávacie poukazy	15 783,00 €	15 783,00 €	<b>0,00 €</b>
	odchodné	2 072,00 €	2 072,00 €	<b>0,00 €</b>
	Dopravné žiakom	1 131,00 €	840,80 €	<b>290,20 €</b>
	Projekty, dary	9 396,80 €	9 396,80 €	<b>0,00 €</b>
	Príspevok na učebnice prvouky	311,00	311,00	<b>0,00 €</b>
	Príspevok na lyžiarsky kurz (150.- €/žiak)	5 850,00	5 850,00	<b>0,00 €</b>
	Príspevok na školu v prírode (100.- €/žiak)	8 100,00	8 100,00	<b>0,00 €</b>
	<b>Nenormatívne spolu</b>	<b>42 643,80 €</b>	<b>42 353,60 €</b>	<b>290,20 €</b>
	<b>Prenesené kompetencie spolu</b>	<b>1 120 135,84 €</b>	<b>1 082 862,10 €</b>	<b>37 273,74 €</b>
	Normatívne na OK/obec, príspevok od rodičov	322 533,00 €	322 465,56 €	<b>67,44 €</b>
	<b>OK spolu/ obec, príspevok od rodičov</b>	<b>322 533,00 €</b>	<b>322 465,56 €</b>	<b>67,44 €</b>
	<b>Nenormatívne OK</b>			
	Od rodičov za réžiu (prijaté/odvedené)	11 530,00 €	11 530,00 €	<b>0,00 €</b>
	Nájmy (prijaté/odvedené)	11 098,47 €	11 098,47 €	<b>0,00 €</b>
	<b>Nenormatívne spolu</b>	<b>22 628,47 €</b>	<b>22 628,47 €</b>	<b>0,00 €</b>
	<b>Originálne kompetencie spolu</b>	<b>367 789,94 €</b>	<b>367 722,50 €</b>	<b>67,44 €</b>
<b>m/2</b>	<b>Od rodičov za ŠKD (prijaté/odvedené)</b>	<b>55 075,60 €</b>	<b>54 878,90 €</b>	<b>196,70 €</b>
	<b>Spolu</b>	<b>1 487 925,78 €</b>	<b>1 450 584,60 €</b>	<b>37 341,18 €</b>

**Čerpanie finančných prostriedkov po položkách v školských zariadeniach v €**

Názov položky	Základná škola	Špeciálny pedagóg	Školský klub detí	Zariadenie školského stravovania	OK spolu	spolu Pk a OK
<b>Mzdy 610</b>						
primárne vzdelávanie	410289,99	0	121801,99	38828,23	160630,22	570 920,21
nižšie sekundárne vzdelávanie	310225,89	10113,19	-	33392,15	43505,34	353 731,23
<b>Mzdy spolu</b>	720 515,88	10 113,19	121 801,99	72 220,38	204 135,56	924 651,44
<b>Odvody 620</b>						
primárne vzdelávanie	137279,83	0	42858,05	13727,00	56585,05	193 864,88
nižšie sekundárne vzdelávanie	117002,3	3559,54		11600,74	15160,28	132 162,58
<b>Odvody spolu</b>	254 282,13	3 559,54	42 858,05	25 327,74	71 745,33	326 027,46
<b>Tovary a služby 630</b>						
primárne vzdelávanie	41 386,47		23 093,59	6 649,77	29 743,36	71 129,83
nižšie sekundárne vzdelávanie	38 707,49	1 180,38	-	14 212,11	15 392,49	54 099,98
Dary, granty - Nadácia VW Slovakia, OLOmánia	9 396,80	0,00	0	0	0	0
Nevyčerpané prostriedky PK z roku 2016	14 004,04					
primárne vzdelávanie						
nižšie sekundárne vzdelávanie						
<b>Tovary a služby spolu</b>	103 494,80	1 180,38	23 093,59	20 861,88	45 135,85	148 630,65
Z toho :						
Teplo	29 306,00	200,00	14 844,30	2048,47	17 092,77	46 398,77
výchovnovzdelávací proces	8 190,00		1131,66	-	1 131,66	9 321,66
d'alsie vzdelávanie učiteľov	7 550,00		-	-	0,00	7 550,00
ostatná prevádzka	58 448,80		7 117,63	18 813,41	28 043,08	86 491,88
<b>DNP, odstupné, odchodné, dopravné 640</b>						

primárne vzdelávanie	4 307,22		1 374,61	0	1 374,61	5 681,83
nížšie sekundárne vzdelávanie	1906,81	74,21	-	0	74,21	1 981,02
<b>DNP, odstupné, odchodné, dopravné spolu</b>	6 214,03	74,21	1 374,61	0,00	1 448,82	7 662,85
Čerpanie a prevody MČ spolu	1 084 506,84	14 927,32	189 128,24	118 410,00	322 465,56	1 406 972,40

**n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia ( § 2 ods. 1 písm. n).**

### **Dlhodobé ciele:**

#### **Personálna oblasť**

- umožniť pedagógom zúčastňovať sa kontinuálneho vzdelávania, zameraného na rozšírenie kvalifikácie, hlavne v cudzích jazykoch a IKT technológiách
- vytvoriť pre všetkých zamestnancov dobré pracovné podmienky
- podporovať dobrú sociálnu politiku školy

#### **Modernizácia výchovno- vzdelávacieho procesu**

- poskytovať kvalitné vzdelávanie žiakom školy ( dôkaz - výsledky testovania vedomostí žiakov )
- dosiahnuť, aby napriek sociálnym a spoločenským bariéram niektoré deti, ktoré sú žiakmi školy, dostali príležitosť uplatniť sa na budúcim trhu práce, zabezpečiť pravidelnou a systematickou výchovnou prácou a ponukou zmysluplných činností, aby sa deti mestskej časti, kde škola pôsobí, vyhli sociálno-patologickému ohrozeniu mimoškolské aktivity, krúžky
- poskytnúť talentovaným žiakom výchovno-vzdelávacie formy, kde môžu rozvíjať svoje nadanie ( jazykové vyučovanie, záujmové krúžkové činnosti, počítačová gramotnosť... )
- umožniť jazykovo nadaným žiakom, v náväznosti na MŠ, pokračovať vo výučbe ANJ, NEJ a poskytnúť im počas celého deväťročného štúdia na ZŠ kvalitnú výučbu anglického a nemeckého jazyka. Od prvého ročníka aj naďalej vyučovať žiakov, ktorých rodičia majú záujem, aby sa ich dieťa učilo anglický jazyk 3 hodiny, aj NEJ 2 hodiny + medzipredmetové vzťahy NEJ – SJL na VYV, TSV, PDA, VLA, THD- v triedach podporovaných Nadáciou VW a v triedach podporovaných školou.
- v 5. ročníku ponúknuť na výber v rámci povinne voliteľných hodín 2. hod NEJ alebo 2 hodiny na posilnenie ANJ ( podľa personálnych možností)
- zvyšovať estetickú úroveň priestorov školy
- odborné učebne doplniť modernými učebnými pomôckami
- zvyšovať vybavenosť počítačovej siete a vzdelávacích programov pre deti
- zapojiť čo najviac žiakov do zberových a iných aktivít – budovanie environmentálneho povedomia
- príprava žiakov od 5. ročníka na Deutsche Sprachdiplom 1.stupňa (DSD1) v nemeckom jazyku

### **Ekonomická oblasť**

- modernizovať vzdelávanie na škole pomocou finančných prostriedkov získaných z rôznych projektov, z prenájmov priestorov školy a telocviční
- získavanie sponzorov
- s rodičmi pripravovať projekty na využitie 2% a 3% z daní a realizovať ich

### **Spolupráca s partnermi**

- pravidelne spolupracovať s RŠ a RR
- pravidelne pozývať rodičov na pohovory, konzultácie a riešiť spoločne vyskytujúce sa nedostatky a problémy
- spolupracovať so zriaďovateľom pri zvyšovaní kvality školy
- zapájať sa do diania v obci
- **výberom vhodných dodávateľov a brigádnicou pomocou spolupracovať s rodičmi pri zlepšovaní estetických a materiálnych podmienok školy ( dobrovoľnícke akcie )**
- spolupráca s Goetheho inštitútom ( vzdelávanie učiteľov nemeckého jazyka, metodická pomoc ), na našej škole v školskom roku 2017/18 pôsobili lektorky NEJ Yvonne K., Karin B. a lektor NEJ Wolfgang S.- vyučovali konverzáciu v NEJ, prírodovedu, pracovné vyučovanie a vlastivedu v NEJ v 3.D,3.B, 4.B a 4.D, THD v 5.B, 5.D a 6.D
- spolupráca s Nemeckým veľvyslanectvom
- spolupráca s Nemeckou školou v Bratislave
- spolupráca a výmenný pobyt s partnerskou školou v Markdorfe v Nemecku

### **Koncepcný zámer rozvoja našej školy na škol. rok 2013-2018**

Koncepcia rozvoja školy je vypracovaná na základe analýzy súčasného stavu, nadväzuje na predchádzajúcu koncepciu rozvoja školy, aktuálny stav školy, tradície a silné stránky školy. Vychádza aj zo sociálnej, spoločenskej, demografickej a ekonomickej analýzy školy.

#### **1. STRATEGICKÉ CIELE**

- o zvýšiť atraktivitu školy pre žiakov, učiteľov, rodičov a širokú verejnosť
- o vytvoriť konkurencieschopnú školu vo vzťahu k iným školám v meste
- o zamerať sa na klímu v škole – zvýšiť kvalitu života v škole pre žiakov aj učiteľov
- o vychovávať žiakov k zdravému životnému štýlu
- o zlepšovať výchovno-vzdelávacie výsledky – žiak na prvom mieste, podporovať a dbať na postavenie učiteľa
- o eliminovať negatívne vplyvy prostredia
- o dosiahnuť pozitívne vzťahy: žiak – učiteľ- rodič
- o zamerať sa na ciele a úlohy vedenia školy - zavádzať a riadiť konštruktívne zmeny – neustále dbať na dobré meno školy.

#### ***Koncepcný zámer rozvoja školy z dlhodobého hľadiska má prebiehať v oblastiach:***

Oblasť pedagogická (výchovno-vzdelávací proces).

1. Oblasť riadenia školy a organizácie života v škole.
2. Oblasť rozvoja ľudských zdrojov.
3. Oblasť spolupráce s rodičmi.
4. Oblasť rozvoja materiálno-technických podmienok školy.
5. Projekty.

## **2. KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA ŠKOLY V PEDAGOGICKEJ OBLASTI**

Vymedzuje pedagogické a didaktické postupy na dosiahnutie požadovaných cieľov:

- Postupne pracovať na ŠkVP „Múdrosť žiakom, spokojnosť rodičov, úcta učiteľom“ a Inovovanom ŠkVP rozvíjať ich a prispôbovať podmienkam školy a podľa požiadaviek doby a rodičov.
- Vyhľadávať, rozvíjať a podporovať talentovaných žiakov a pripravovať ich na rôzne súťaže.
- Monitorovať úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov, vykonávať podrobnú analýzu a prijímať účinné opatrenia.
- Venovať sa rozvoju čitateľskej a finančnej gramotnosti a rozvoju kľúčových kompetencií.
- Rozvíjať kultúrne a národné hodnoty, vlastenectvo a občiansku zodpovednosť, rozvíjať komunikáciu v štátnom jazyku.
- Vytvoriť pre žiakov prostredie s informačnými a komunikačnými technológiami pre využitie vo vedomostnej spoločnosti.
- Rozvíjať a podporovať aktivity žiakov v záujmových útvaroch a záujmových krúžkoch.
- Poskytovať mnohostrannú starostlivosť deťom zo sociálne znevýhodneného a zanedbaného prostredia a podporovať ich školskú úspešnosť.
- Neustále skvalitňovať konzultačné služby pre žiakov a rodičov.
- V školskom klube detí a školskom stredisku záujmovej činnosti napomáhať rozvoju práce s IKT, čitateľskej gramotnosti a rozvoja kompetencií, kreativity, telesnej a rozumovej vyspelosti žiakov.
- Pri vyučovaní využívať prvky, ktoré podporujú samostatnosť, zodpovednosť a spoluprácu pri vzdelávaní detí.
- Pri získavaní žiakov spolupracovať s materskými školami mestskej časti Devínska Nová Ves, zvyšovať atraktivitu školy.
- Umožniť prístup k informáciám rodičom – webová stránka školy, IZK, triedne aktivity, plenárne schôdze, rada školy, rada rodičov, školský časopis, konzultácie, osobné stretnutia.

## **3. KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI RIADENIA ŠKOLY A ORGANIZÁCIE ŽIVOTA V ŠKOLE**

- Vytvoriť príjemné pracovné prostredie.
- Demokratický a humánný prístup k zamestnancom školy.
- Rozvíjať dobrú spoluprácu so zriaďovateľom a poradnými orgánmi školy, partnerskými a inými inštitúciami.
- Zapájať sa do projektov, ktoré prinášajú inovatívne metódy a formy práce do výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Získavať finančnú podporu pre školu pomocou zapájania sa do projektov a grantov.
- Zabezpečiť odbornú starostlivosť o deti so špeciálnymi potrebami, zabezpečiť aktívnu spoluprácu so špeciálnym pedagógom a psychológom v záujme včasnej diagnostiky.
- Spolupracovať s políciou, sociálnym odborom, oddelením sociálno-právnej ochrany detí ÚPSVaR pri závažných porušovaniach školského poriadku a zanedbávaní výchovy zo strany zákonných zástupcov.
- Budovať pozitívny imidž školy, propagovať a zviditeľňovať jej výsledky.

#### **4. KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI ĽUDSKÝCH ZDROJOV**

- Rozvoj dobrých pracovných vzťahov v kolektíve zamestnancov.
- Výchovno-vzdelávaciu činnosť zamerať na kvalifikovaných pedagógov a zabezpečiť odbornosť vyučovania.
- Podporovať osobnostný rast pedagogických zamestnancov - kontinuálne vzdelávanie pedagógov – umožniť účasť na vzdelávacích podujatiach v rámci platnej legislatívy.
- Interné vzdelávania pedagógov zamerať na oblasť IKT, starostlivosť o deti so špeciálnymi vzdelávacími potrebami, ďalej podľa potrieb školy.
- Spresniť požiadavky na prácu triedneho učiteľa, výchovného poradcu, vedúcich MZ a PK, koordinátorov projektov.

#### **5. KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI SPOLUPRÁCE S RODIČMI**

- V spolupráci s rodičmi pôsobiť na uvedomenie si potreby zdravého životného štýlu a ochrany životného prostredia.
- Otvoriť školu širokej verejnosti a organizovať podujatia školy za účasti rodičov.
- Zavádzať inovatívne a konštruktívne stretnutia rodičov s vedením školy a vedúcimi MZ a PK.
- Realizovať dni otvorených dverí.
- Podporovať záujem rodičov o odborné vedenie záujmových útvarov.
- Využívať spoluprácu rodičov vo všetkých oblastiach.

#### **6. KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENOK ŠKOLY**

- Vytvárať optimálne podmienky pre výchovno-vzdelávací proces.
- Doplnenie zbierok pomôckami a didaktickou technikou.
- Zabezpečenie pomôcok pre činnosť ŠKD.
- Na základe ponuky projektov zo štrukturálnych fondov EÚ a v spolupráci so zriaďovateľom snažiť sa o celkovú renováciu budovy školy (zateplenie a úprava fasády, renovácia interiéru školy).
- V spolupráci so zriaďovateľom nachádzať riešenia efektívnosti vykurovania budovy školy, ktorá tvorí najväčšiu položku prevádzkového rozpočtu školy.
- Aj naďalej sa zaujímať o skrášľovanie okolia školy z vlastných zdrojov využitím potenciálu školy a zapájaním sa do projektov.

##### Zlepšenie materiálno-technickej základne predpokladá:

- Aktívnu účasť zamestnancov a zapojenie žiakov a rodičov na estetizácii prostredia.
- Aktívnu účasť všetkých zamestnancov pri získavaní financií od sponzorov a pri získavaním grantov podporujúcich školy.
- Zapájanie žiakov do zberových a iných aktivít, z ktorých je možnosť získať pre školu finančné prostriedky.

#### **7. PROJEKTY**

- Neustále sledovať a zapájať sa do projektov ponúkaných hlavne MŠ SR, Európskymi inštitúciami, renomovanými firmami a organizáciami

**o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

## Silné stránky školy:

- a/ výborné výchovno-vyučovacie výsledky, vysoká úspešnosť v testovaní žiakov, úspešné vykonanie prijímacích pohovorov a následné prijatie našich žiakov na stredné školy
- b/ intenzívna spolupráca s rodičmi pri riešení výchovných problémoch – výchovné komisie, spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP)
- c/ výborné umiestnenia na rôznych súťažiach a olympiádach
- d/ široké aktivity zamerané na prezentáciu školy na verejnosti.

Prezentovanie zaujímavých podujatí na škole v regionálnych novinách DEVEX, v televízií DTV, webová stránka školy, školský časopis na webovej stránke školy, webové stránky niektorých tried a folklórny súbor Grbarčieta a i.

### **e/ organizovanie masových podujatí**

Jarný beh, Beh Na grbe, Školská športová olympiáda, Adventné dielne, Deň otvorených dverí, Mini ZOO, Valentínska pošta, Noc s Andersenom

### **f/ zavádzanie internetu do kabinetov a tried**

### **g/ vybavenie tried novými tabuľami a IKT technikou**

### **h/ úspešné uchádzanie sa o projekty**

**Zdravé zúbky** – vytvorili sme podmienky pre realizovanie vzdelávania detí v oblasti zdravia zubov a ďasien v spolupráci so stomatologickou ambulanciou, ktorá sídli v priestoroch našej školy.

**Vzdelávanie učiteľov**- vrámci celonárodných projektov v cudzích jazykoch a IKT,

### **ch/ úspešné zavádzanie moderných informačno – komunikačných technológií do výchovno – vzdelávacieho procesu**

Elektronická komunikácia „**Virtuálna knižnica**,“ [www.zborovna.sk](http://www.zborovna.sk) pre učiteľov a [www.bezkriedy.sk](http://www.bezkriedy.sk) pre žiakov, [www.komensky.sk](http://www.komensky.sk) pre rodičov. Školenia na prezentáciu aktivít triedy, dôležitých informácií pre rodičov prostredníctvom školskej stránky [www.bukovcana.sk](http://www.bukovcana.sk)

Vzdelávanie učiteľiek NEJ- CLIL metóda.

### **i/ kvalitná výučba cudzích jazykov**

Od 1. roč. ANJ 3 hodiny a 2 hodiny NEJ v B a D triedach + medzipredmetové vzťahy NEJ – SJL na VYV, PDA, PVO, PVC, VLA a TSV, výuka podporovaná Nadáciou Volkswagen a školou. Postupne v každom ročníku jedna trieda s rovnakým ŠkVP podporovaná Nadáciou a jedna školou.

Žiaci, ktorí dosahujú v predmete nemecký jazyk výborné výsledky, budú môcť získať na našej škole Deutsches Sprachdiplom I. platný na celom svete- tri p. učiteľky získali certifikát „Rozvoj kompetencií učiteľa NEJ PASCH- net DSD GOLD I.“ Žiaci a učitelia nadviazali spoluprácu s nemeckou školou v Markdorfe. Naši žiaci sa v júni zúčastnili výmenného pobytu . Spolupráca je úspešná, nemecké deti spolu s ich učiteľmi prídu na Slovensko v septembri 2018.

### **j/ environmentálna výchova**

Naši žiaci sú dlhodobo vedení k ochrane životného prostredia v rámci výchovno - vyučovacieho procesu, aj počas aktivít mimo vyučovania ( Vyčistíme Devínsku, návšteva Dendroparku, Deň Zeme, Mini ZOO, čistenie areálu, starostlivosť o akvária, zeleň v interiéri a v exteriéri školy a i.). Škola sa zapojila do OLOMÁNIE. Dobrovoľnícke akcie v spolupráci s rodičmi na skrášľovanie exteriéru školy.

### **k/ voľno časové aktivity školy**

Na škole sme úspešne realizovali širokú ponuku mimoškolského záujmového vzdelávania, ktoré bolo financované zo štátnych prostriedkov, tzv. kupónovým systémom financovania. Oslovili sme každého žiaka a ponúkli sme mu zmysluplné využívanie voľného času a podmienky na rozvoj jeho záujmu.

V rámci vzdelávacích poukazov zo 712 žiakov, pracovalo v mimo vyučovacom čase 451 žiakov v 32 krúžkoch ponúkala naša škola tieto záujmové aktivity:

- Spoznaj svoje mesto (3 krúžky)
- Futbal I. stupeň (2 krúžky)
- Futbal II. stupeň
- Loptové hry I. stupeň
- Baseball (3 krúžky)
- Florbal
- Klub Good Sports
- Stolný tenis (2 krúžky)
- DFS Grbarčičeta (2 krúžky)
- Gymnastika v NEJ (3 krúžky)
- Školský časopis
- Cvičenia zo SJL II. stupeň (2 krúžky)
- Cvičenia z MAT II. stupeň (2 krúžky)
- Konverzácia v NEJ
- vybíjaná II. stupeň
- Tanečná- Eleganza
- Výtvarný – „Šikovné ručičky“ (2 krúžky)
- Teakwondo
- Geograficko- počítačový
- Filatelistický

Krúžky mimo vzdelávacích poukazov :

- programovanie v programe Scratch

### **I/ Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom**

Zo skúseností vieme, že dobrá vzájomná spolupráca školy a rodiny má výrazne pozitívny vplyv na školskú úspešnosť detí v škole. Snažíme sa o to, aby rodičia boli informovaní o dianí v škole, spoločne organizujeme kultúrne, spoločenské a športové podujatia

- v rámci výchovno – vzdelávacieho procesu organizujeme každoročne niekoľko škôl v prírode, školských výletov, exkurzií
- jedálne poskytujú možnosť stravovania sa nielen pre žiakov, ale aj ich rodičov.
- prevádzka školského klubu od 6, 30 – 18, 00 hod., počas prázdnin od 8,00 - 16, 00h.
- sprístupnenie športového areálu pre školu, ŠKD, verejnosť
- spoločne organizujeme ples rodičov a priateľov školy
- spolupráca s rodičmi v rámci rodičovských združení s Radou rodičov, s Radou školy
- poskytujeme priestory školy na prenájom ( telocvične, učebne, školské jedálne ), pre rodičov, občianske združenia, ZUŠ, súkromnú ZUŠ, Chorvátskemu spolku na šport, vzdelávanie cudzích jazykov
- otvorený deň pre rodičov a deti ( I. stupeň ), rodičia spolu s deťmi prichádzajú do školy, kde si rodičia prezrú priestory školy, zoznamujú s učiteľmi jednotlivých predmetov, s prácami detí. Pripravená je ochutnávka jedál zo školských kuchýň
- zorganizovali sme brigádu s rodičmi, zamestnancami Volkswagenu Slovakia na skrášlenie školského areálu „ Zelená dobrovoľníkom“
- rodičia sa zúčastňujú na športových podujatiach: Beh Na grbe, Jarný beh
- prázdninová činnosť – ŠKD, denné športovo – rekreačné tábory

**m/ informácie o vzájomných vzťahoch medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú.**

Celý pedagogický kolektív našej školy sa snaží o vytvorenie konštruktívnej spolupráce na úrovni učiteľ - žiak – rodič. Spolupracujeme s Radou školy, Radou rodičov, Miestnym

úradom i poslancami Miestneho zastupiteľstva. Zástupcovia zo strany rodičov sa snažia pomáhať škole či už finančnou alebo poradenskou formou, zúčastňujú sa organizovania masových podujatí. S poslancami a zamestnancami Miestneho úradu pravidelne konzultujeme technickú a finančnú pomoc pri údržbe budov školy.

Na škole pracuje výchovný poradca a koordinátor protidrogovej prevencie, ktorý rieša výchovno – vzdelávacie problémy na škole, úzko spolupracujú s ostatnými členmi pedagogického zboru, s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie na Fedákovej ulici, PZ SR, Úradom práce a sociálnych vecí na Karloveskej ulice, Diagnostickým centrom na Slovinskej ulici.

**Oprávneným pripomienkam rodičov a žiakov venujeme náležitú pozornosť a snažíme sa tak predchádzať vznikaníu konfliktov a podávaniu sťažností. Neustále sa snažíme zlepšovať úroveň komunikácie s učiteľmi, rodičmi a s radou školy. Rešpektujeme ich zákonné práva.**

**Aj napriek tomu, niektorí rodičia sú málo kritickí voči svojim problémovým deťom, hlavne v oblasti správaní a vinu hľadajú na inom, na učiteľoch, spolužiakoch... Vzťah žiak- učiteľ- rodič je veľmi komplikovaný, ťažko riešiteľný... Problémoví rodičia odčerpávajú sily učiteľom a problémoví žiaci sú brzdou pre ostatných spolužiakov v triede.**

**o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

**Slabé stránky školy:**

- a/ zapojiť sa do olympiád, do ktorých sme sa doteraz nezapojili
- b/ zvyšovanie odbornosti niektorých pedagógov
- c/ opotrebovanie exteriéru a interiéru školy / je potrebné investovať viac finančných prostriedkov do technického stavu budov /
- d/ napriek postupnému dopĺňaniu učebni novými PC, zavádzaním internetu do kabinetov a tried máme ešte zastaralé počítače v niektorých učebniach
- e/ nedostatok nových učebníc.
- f/ chýbajúce kmeňové triedy pre budúci školský rok

**p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 ods. 1 písmeno p) ( týka sa stredných škôl )**

**II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:**

**Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania ( § 2 ods. 2 písm. a)**

- veľké opotrebovanie interiéru súvisí s veľkým počtom žiakov ,ničenie dverí v triedach, v šatniach, v telocvičniach, fasády školy, neporiadok v okolí
- opotrebované podlahy v triedach, na chodbách a schodištiach - postupne sa opravujú, vymieňajú
- a iné